

El servei d'Educació de l'Ajuntament de Vilafranca en xifres. Curs 2022-2023

El sistema educatiu comptava amb un total de **6.748** alumnes escolaritzats en els nivells d'educació infantil, primària i secundària obligatòria. D'aquest total **1.176** són d'educació infantil de segon cicle, **2.799** de primària i **2.773** d'educació secundària obligatòria. Un **65%** ho fan en centres **públics** i un **35%** en centres **privats concertats**.

Al llarg del curs 2022-2023 l'**Oficina Municipal d'Escolarització** (OME) ha atès un total aproximat de **2.000** consultes telefòniques i telemàtiques i al voltant de **1.500** persones han rebut atenció personalitzada.

L'Oficina Municipal d'Escolarització ha continuat amb la seva tasca d'informar a tota la població especialment en el període de preinscripció, i d'acompanyar i donar suport especialment a les famílies que han hagut de tramitar la preinscripció i tenen dificultats amb les eines digitals. S'ha fet un seguiment diari de la preinscripció per aconseguir el màxim nombre de famílies ho facin dins de termini.

S'ha donat suport a les **Comissió de garanties d'admissió** d'ensenyaments obligatoris. Al llarg del curs han tingut lloc **10** reunions plenàries i **12** reunions de la comissió permanent. La comissió ha atès un total de **300** sol·licituds fora del període ordinari.

El curs 2022-2023 ha estat marcat pel desplegament del **Decret 11/2021 de programació de l'oferta educativa**. Aquets són els aspectes més destacats d'aquest desplegament, que aprofundeix en el foment de l'equitat escolar i la **lluita contra la segregació escolar**:

- Reducció ràtios a I3 en els centres públics (20) però no en els concertats (25).
- Consolidació dels nous criteris de reconeixement de situacions de necessitats socioeconòmiques o socioculturals de l'alumnat
- Assignació de motxilles econòmiques per als nivells d'I3 i ESO 1.
- Increment de les places reservades per a alumnat NEE (I3, 1r ESO) i modificació del calendari per ser assignades de forma diferenciada respecte a les ordinàries.

- Limitació de l'oferta en determinats centres/nivells per tal de facilitar l'atenció als infants i evitar assignació d'alumnat en període d'admissió.
- Ajustaments de l'oferta final respecte a l'oferta inicial en alguns nivells (increment d'un grup de PRI 5 al Dolors Piera i increment d'un grup a ESO 1 a l'institut Eugeni d'Ors).
- Participació de la comunitat educativa mitjançant la Comissió de participació en la programació de l'oferta educativa.
- Increment de la col·laboració entre l'EAP, l'OME, els Serveis Socials de l'Ajuntament de Vilafranca i la inspecció per avançar en la detecció dels alumnes amb dificultats.

Participació en la planificació de l'oferta de places escolars a través de la **Taula Local de Planificació** (Generalitat/Ajuntament). El curs 2022-2023 s'han fet **2** reunions de la Taula. Com a novetat també s'han fet **2** reunions de la **Comissió de Participació en la Programació de l'Oferta Educativa** amb representació de tots els sectors de la comunitat educativa local.

A petició de l'Ajuntament s'ha dut a terme **1** reunió amb la **Cap del Servei d'Ordenació dels Ensenyaments de Règim Especial** per tractar temes relatius a l'EMA Arsenal i l'EMM M. Dolors Calvet, **1** reunió amb la **Subdirectora General de Construccions, Manteniment i Equipaments de centres públics** i **1** reunió amb el **Director de Serveis Territorials del Penedès**.

Durant el curs escolar hem representat l'Ajuntament en **61** reunions de **consells escolars** de **19** centres educatius.

S'ha dut a terme **1** sessió plenària del **Consell Escolar Municipal**.

Participació en **4** reunions de la **Taula de Directius Locals d'Educació** impulsada per la Diputació de Barcelona per tractar temes educatius d'interès municipal.

S'han mantingut **6** reunions de coordinació amb l'equip de la **URV** per a la posada en funcionament del segon curs del Grau d'Infermeria a Vilafranca. També s'han mantingut **2** reunions de coordinació del **CRAI** (Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació).

El mes de juliol, amb la incorporació del nou equip de govern, va tenir lloc una **1** reunió de **l'Alcalde i la Regidora d'Educació** amb les **direccions de tots els centres educatius** de Vilafranca.

A **18** aules de les **4 Llars municipals, 293 nens i nenes** i les seves famílies han estat atesos i educats per **38** professionals (32 jornades senceres). El pressupost global de funcionament ha estat **d'1.785.000€**.

Al costat de **59** municipis més de la província de Barcelona hem participat en les **sessions de treball del 18è cercle de comparació** intermunicipal de les llars d'infants. Els resultats que s'obtenen són positius en termes comparatius (ens comparem amb els 22 municipis més grans de 40.000 habitants):

- Hi ha un **percentatge de places de llars d'infants de titularitat municipal** sobre el total de places del municipi molt superior a la mitjana (75% vs 43%).
- El pes de la **despesa corrent de les llars d'infants** sobre el pressupost municipal és superior a la mitjana (4% vs 2.7%). L'Ajuntament dedica 45€ per habitant al funcionament de les llars d'infants, mentre que la mitjana de la resta de municipis és de 28€.
- **L'aportació econòmica de l'Ajuntament al sosteniment de les llars** és superior a la mitjana (49% vs 47%). En canvi, **l'aportació dels usuaris/àries** és inferior a la mitjana (22% vs 27%).

S'ha passat **una enquesta de satisfacció a les famílies** usuàries de les llars d'infants del curs 202-2023 amb uns resultats molt satisfactoris. Les famílies li atorguen una puntuació de **9** sobre 10 i destaquen els aspectes pedagògics i d'atenció als infants com als més satisfactoris. Aquesta valoració és fruit del resultat de les 168 enquestes de satisfacció que corresponen al 57,34% de les famílies usuàries del servei.

S'ha continuat vetllant pels manteniments de **12 edificis escolars**. Els costos associats al sosteniment d'aquests edificis han estat d'aproximadament **1.000.000€**. Destacar les **obres d'adequació de l'edifici de l'Enològica** per acollir el 2n curs del Grau d'Infermeria que s'imparteix a Vilafranca des del curs passat.

Es continua impulsat el projecte d'innovació pedagògica **+música** en el que han participat un total de **4** centres educatius: tres escoles d'educació infantil i primària i un Institut de Secundària amb un total de **382** alumnes. Hi ha **4** centres que, tot i haver finalitzat el període de quatre anys d'acompanyament més intensiu, segueixen impulsant el projecte amb recursos del propi centre. Es tracta d'un projecte que es tirà endavant amb el suport de l'EMM M. Dolors Calvet que proporciona el professorat especialista en l'instrument. Des de la seva implantació, el curs 2016-2017, ha tingut

uns **2.677** impactes, entenent aquest concepte com la suma d'alumnat que ha anat participant en cadascuna de les edicions, i ha suposat la participació de 1.194 alumnes.

La **Taula de la Formació Professionalitzadora** es constitueix a finals de l'any 2020 amb la voluntat d'esdevenir un espai de treball de tot el teixit socioeconòmic i formatiu del territori per construir acords que millorin la governança al voltant dels ensenyaments professionalitzadors. Aquest curs han tingut lloc **3** sessions plenàries de la taula i també s'ha constituït la **Comissió d'Orientació Acadèmico-professional**, una comissió de treball que s'ha creat com a conseqüència de la detecció de necessitats feta entre els membres d'aquest òrgan. De l'activitat de la taula han sorgit diverses propostes d'acció que s'han prioritzat i que es preveu que es puguin dur a terme al llarg del proper curs 2023-2024, en total s'han realitzat **3** sessions de treball d'aquesta comissió.

L'Ajuntament ha col·laborat amb la Fundació Empieza Por Educar (ExE) i la Fundació Bertelsmann per impulsar el projecte **Xcelence-escoles que inspiren**, un projecte d'orientació basat en les millors pràctiques internacionals per **combatre l'abandonament escolar prematur**, en el que hi participen els **9** centres de secundària la Vila (som l'únic municipi de Catalunya amb participació de tots els centres de secundària en el projecte). Xcelence ofereix als centres educatius un model de referència i un instrument d'anàlisi que proporciona un diagnòstic capaç de detectar les millores necessàries per aconseguir una orientació de qualitat. També impulsa la creació d'un nou rol docent, el **Coordinador/a d'Estratègies Acadèmic-Professionals (CEAP)**, que s'encarrega de dissenyar i coordinar, tan interna com externament, l'orientació del centre.

L'Ajuntament de Vilafranca del Penedès posiciona **l'orientació** com un element clau pel desenvolupament personal i professional dels joves i fomenta la participació dels centres educatius, així com la implicació de les empreses per acostar la realitat del món laboral als joves. Partint del marc del projecte Xcelence, s'ha creat el projecte **Orienta't** amb la finalitat d'impulsar accions orientadores per a l'alumnat de secundària, com el **taller embolica't pel teu futur, visites i xerrades d'empreses del territori**. S'han dut a terme **42** activitats orientadores per a **800** joves matriculats en els **9** centres educatius de secundària del municipi.

Vilafranca del Penedès és un dels **8 municipis pilot** on es desenvolupa el **Projecte Transformador Noves Oportunitats Educatives -NOE 4.10-**. Aquest projecte liderat i finançat per la Diputació de Barcelona pretén impulsar el lideratge dels Ajuntaments en la prevenció i el tractament de l'abandonament escolar prematur, de forma coordinada entre els diferents equipaments i serveis municipals, i del mà de la resta d'agents del territori. En el marc d'aquest projecte, hem formulat el nostre propi **marc local de noves**



oportunitats educatives que centrarà la seva actuació en la creació d'un sistema de coneixement de la població de 16 – 24 anys. El pla de treball previst contempla consensuar una mirada i una intervenció compartida sobre els diferents perfils de joves que abandonen els estudis i a partir d'aquí posar en marxa una estratègia per oferir respostes adaptades a les diferents necessitats. També s'està treballant en la consolidació d'una **xarxa interprofessional** que planifiqui i estructurari el treball coordinat dels diferents professionals que intervenen en les trajectòries dels joves de 16 a 24 anys. El projecte té una durada de tres anys (fins el 2023) i hem rebut una subvenció de **190.000 euros** per desplegar-lo.

S'han impulsat **3 Programes de Formació i Inserció (PFI)**. Es tracta de programes de qualificació professional adreçats a joves de 16 a 21 anys que no tenen el Graduat en Educació Secundària (GESO). A aquests tres recursos cal sumar-hi dos PFI gestionats per la Generalitat de Catalunya que, en el seu conjunt, ofereixen un total de total de **75 places** a Vilafranca. Durant aquest curs escolar, s'ha promogut un treball en xarxa amb els 5 PFI del municipi mitjançant les reunions de coordinació entre el Servei d'Educació i el Departament d'Educació. Gràcies a aquest treball, s'ha dut a terme un projecte d'esports PFI i s'ha creat un **programa d'acompanyament emocional** per als 75 joves matriculats als PFI.

S'ha signat un conveni de col·laboració amb l'administració de la Generalitat de Catalunya, mitjançant el Departament d'Educació per promoure, impulsar i desenvolupar, en règim d'alternança i amb **formació dual**, el cicle formatiu de grau superior d'Educació Infantil a l'IES Escola Intermunicipal del Penedès, amb un total de **3 alumnes** que es beneficien de la modalitat de beca de formació, realitzant les seves pràctiques a les llars municipals d'infants de Vilafranca.

Fruit de la col·laboració existent amb la **Universitat Rovira i Virgili** en el desenvolupament del **Postgrau de Gestió d'empreses vitivinícoles** va sorgir la possibilitat d'esdevenir una de les seus del **Grau d'Infermeria** que imparteix aquesta universitat, una fita que es va concretar en un conveni de col·laboració signat el mes d'abril de 2022. La nova seu de Vilafranca ha ofert un total de **40 places** al llarg del curs 2022-2023. Els estudis s'han dut a terme a l'edifici de l'antiga Estació Enològica, que l'Ajuntament de Vilafranca ha cedit i condicionat per poder-los acollir de manera provisional i a l'espera de poder disposar d'un emplaçament definitiu. Al llarg de l'estiu s'han tornat a fer obres d'acondicionament de l'edifici per poder acollir una nova promoció de 40 alumnes més, que juntament amb els que van iniciar els estudis el setembre de 2022 fan un total de **80 places**. Totes les places que s'ofereixen són públiques i finançades per la Generalitat.

Fruit de la col·laboració amb la **Universitat de Barcelona**, l'any 2019 es va crear la **Càtedra UB -Llorens i Barba. Ciutat de Vilafranca-**, dins el posicionament de Vilafranca del Penedès com a ciutat universitària. Enguany s'ha tornat a dur a terme una nova edició del **Festival de Filosofia Vilapensa**,

sota el títol **La mort: llums i ombres**, una de les activitats amb més rellevància i de major impacte de les que realitza la càtedra.

L'Ajuntament de Vilafranca del Penedès està adherit a **l'Aliança Educació 360**. El repte d'aquesta aliança és superar un model educatiu centrat exclusivament en les activitats escolars i lectives i considerar que l'aprenentatge extraescolar ofereix una qualitat i quantitat creixent d'oportunitats educatives valuoses encara poc reconegudes i desconnectades. També persegueix la igualtat d'oportunitats educatives en l'accés a les activitats fora del sistema reglat, sense exclusions. L'Ajuntament de Vilafranca comparteix aquests principis i, en la mesura de les seves possibilitats, participa activament i amb una visió comunitària en la provisió de serveis i/o programes que persegueixen aquests objectius. Entre d'altres:

- Vilafranca és un dels **29** municipis pilot on es duu a terme el projecte del **Passaport Edunauta** impulsat per la Fundació Bofill i + Educació. S'han repartit un total de **1000** passaports entre el conjunt d'alumnat de cycle mitjà de les **11** escoles d'educació primària de la Vila. Del total de **1000** passaports, n'hi ha **619** que s'han activat electrònicament. Al llarg del curs s'han publicat un total de **8** catàlegs edunautes amb un total de **140** activitats (de les quals **125** gratuïtes) organitzades per un total de **22** entitats.
- El **Vilaestiu** és una programa d'activitats adreçades a infants de **3 a 12 anys** i les seves famílies que tenen lloc durant el mes de juliol a la tarda amb l'objectiu de complementar l'oferta de lleure educatiu que hi ha a la Vila. Aquesta activitat es va iniciar com a conseqüència de la pandèmia i tenia per objectiu oferir espais de lleure educatiu segur per als infants i les seves famílies, després d'un període molt llarg de temps tancats a casa. Enguany s'han programat un total de **13 propostes**, algunes de les quals es repeteixen al llarg de les quatre setmanes en que té lloc el programa per facilitar l'accés a un major nombre d'infants (**amb un total de 40 sessions i una oferta de 2.095 places**). S'ha ofert un ventall molt ampli d'activitats que van des dels tallers de música, conta contes, tallers de manualitats, elaboració d'un mural gegant, robòtica, cinema familiar, etc...Hi ha participat un total de **1.740** persones entre infants i famílies.
- Un total de **4** associacions de famílies d'alumnes (AFAs) han tirat endavant l'organització de **Casals d'Estiu** en col·laboració amb l'Ajuntament de Vilafranca a través dels corresponents convenis. Les AFAs que enguany han impulsat aquests casals són les de les escoles **Baltà Elias, Cristòfor Mestre, Dolors Piera i Estalella i Graells**, en els quals han participat un total de **717 infants**.
- Per fer possibles els casals d'estiu, l'Ajuntament ha destinat una dotació aproximada de **80.300€**. Aquest import inclou la cessió de les instal·lacions de les escoles i l'assumpció de les despeses de neteja i subministraments, la subvenció a **196 infants** (un **27%** del total dels infants que han assistit als



casals i que s'han beneficiat d'un total de **462** setmanes gratuïtes d'assistència) i el finançament d'un **92%** del cost del monitoratge de reforç per atendre l'alumnat amb necessitats educatives especials, garantint el **principi d'inclusió** en les activitats de lleure d'estiu. Un total de **33** infants amb necessitats educatives especials s'han beneficiat d'aquest suport.

Des de l'Ajuntament, en col·laboració amb altres institucions i en el marc de la **Comissió d'Alfabetització**, el primer trimestre del curs escolar es van oferir a **7** escoles d'infantil i primària de la vila uns **cursos bàsics de català** adreçats a famílies, impartits pel Consorci de Normalització Lingüística (CNPL), amb una participació total de **135** persones, la majoria mares de l'escola. En la línia de promoure l'ús social del català, s'ha dut a terme també el programa **Xerrem Junts** que, per 2n any consecutiu, ha impulsat la Coordinadora d'Associacions per la Llengua Catalana (CAL) a través de **14** persones voluntàries dinamitzadores dels diferents grups, en els qual hi ha participat un total de **60** persones. Un total de **5** escoles han tirat endavant aquesta iniciativa, una d'elles des de l'inici de curs i les altres a partir del 2n trimestre.

Finalitzem el curs amb **110 treballadors/es** adscrits a la plantilla del Servei d'Ensenyament, **51** dels quals pertanyen a l'EPEL Institut Municipal de Formació. La resta són els **9** conserges que treballen a les escoles públiques, llars d'infants i edifici de l'Enològica, les **39** persones que, amb diversa tipologia de jornada, han fet possible el funcionament de les llars municipals d'infants, **3** docents dels PFI i les **8** persones que hem constituït l'equip tècnic de gestió.

L'any 2023 es van destinar **6.125.000€** a despeses en Educació, aproximadament un **10%** del pressupost global de l'Ajuntament.

Vilafranca del Penedès, desembre de 2023