



El servei d'Educació de l'Ajuntament de Vilafranca en xifres. Curs 2021-2022

El sistema educatiu comptava amb un total de **6.761** alumnes **escolaritzats** en els nivells d'educació infantil, primària i secundària obligatòria. D'aquest total **1.209** són d'educació infantil de segon cicle, **2.906** de primària i **2.646** d'educació secundària obligatòria. Si ho mirem per centres, un **65%** ho fan en centres **públics** i un **35%** en centres **privats concertats**.

Al llarg del curs 2021-2022 l'**Oficina Municipal d'Escolarització** (OME) ha atès un total aproximat de **2.000** consultes telefòniques i telemàtiques i al voltant de **3.000** persones han rebut atenció personalitzada.

S'ha donat suport a les **Comissió de garanties d'admissió** d'ensenyaments obligatoris. Al llarg del curs han tingut lloc **10** reunions plenàries i **15** reunions de la comissió permanent (integrada per l'inspector d'Educació, que presideix la comissió, el representant de l'administració local, la secretària de la comissió (una docent de primària), un/una representant dels centres de secundària públics i un/una representant dels centres concertats). La comissió ha atès un total **265** sol·licituds de preinscripció fora del període ordinari.

Participació en la planificació de l'oferta de places escolars a través de la **Taula Local de Planificació** (Generalitat/Ajuntament). El curs 2021-2022 s'han fet **2** reunions de la Taula. Com a novetat també ha tingut lloc **1** reunió de la **Comissió de Participació en la Programació de l'Oferta Educativa** amb representació de tots els sectors de la comunitat educativa local.

A petició de l'Ajuntament s'ha dut a terme **1** reunió amb el **Conseller d'Educació**, **2** reunions amb el **Director de Centres Públics** i **1** reunió amb la **Directora General d'Atenció a la Família i a la Comunitat Educativa** per tractar temes estratègics relacionats amb la

planificació de l'oferta de places d'FP, la construcció de nous centres educatius i la millora de l'oferta de formació d'adults a la nostra població.

L'Ajuntament de Vilafranca del Penedès està adherit al **Pacte contra la segregació escolar**, impulsat per la sindicatura de greuges de Catalunya, en col·laboració amb el Departament d'Educació i amb la voluntat de promoure la corresponsabilitat dels diferents actors que intervenen en l'àmbit educatiu.

L'Ajuntament ha col·laborat activament en la implementació de diverses accions que han de permetre reduir l'impacte de la segregació escolar al nostre municipi:

- Coordinació de les direccions de les llars d'infants municipals amb l'EAP per fer una bona detecció dels infants amb NEE B que han ocupat les places de reserva a I-3.
- Increment del nombre de places de reserva a I-3, passant de 2 a 3 en el conjunt de centres educatius de Vilafranca.
- Enviament de cartes informatives sobre el calendari de preinscripció i matriculació a totes les famílies residents a Vilafranca amb infants d'I-3 i/o 1r d'ESO.
- L'OME ha fet acompanyament i suport a les famílies que han hagut de tramitar la preinscripció i tenien dificultats amb les eines digitals. S'ha fet un seguiment diari de la preinscripció per poder trucar a totes aquelles famílies que es podien haver despistat perquè facin el tràmit dins el període ordinari i no perdin els seus drets.

Com a efecte d'aquest pacte s'ha publicat un nou **Decret de programació de l'oferta educativa i admissió en els centres del Servei d'Educació de Catalunya** que conté alguns canvis que ja han estat d'aplicació en el procés d'admissió del curs 2022-2023 com són: la reducció de ràtios a EINF1 en els centres de titularitat pública, la creació de la comissió de participació i l'establiment de criteris addicionals en la detecció d'alumnat amb NEE.

Durant el curs escolar hem representat l'Ajuntament a **63 reunions de consells escolars** de **15** centres educatius.

S'han dut a terme **2 sessions plenàries del Consell Escolar Municipal**.

S'ha participat en **3** processos de **selecció de direccions** de centres educatius públics.

A **17** aules de les **4 Llars municipals**, **267 nens i nenes** i les seves famílies han estat atesos i educats per **39** professionals (33 jornades senceres). El pressupost global de funcionament ha estat **d'1.500.000€**.

Al costat de **57** municipis més de la província de Barcelona hem participat en les **sessions de treball del 17è cercle de comparació** intermunicipal de llars d'infants. Els resultats que s'obtenen són molt positius en termes comparatius:

- Hi ha un **percentatge de places de llars d'infants de titularitat municipal** sobre el total de places del municipi superior a la mitjana (75% vs 68%).
- El pes de la **despesa corrent de les llars d'infants** sobre el pressupost municipal és similar a la mitjana (3,6% vs 3,9%). L'Ajuntament dedica 38€ per habitant al funcionament de les llars d'infants, mentre que la mitjana de la resta de municipis és de 40€.
- **L'aportació econòmica de l'Ajuntament al sosteniment de les llars** és superior a la mitjana (47% vs 43%). En canvi, **l'aportació dels usuaris** continua sent sensiblement inferior (27% vs 33%).

Al llarg del curs han tingut lloc **3 reunions** del Consell d'Administració de **l'Institut Municipal de Formació**, que gestiona tres centres educatius de titularitat municipal: l'EMA Arsenal, l'EMM M. Dolors Calvet i l'Escola d'Enoturisme de Catalunya amb un pressupost global de funcionament de l'any 2021 de **2.335.000€**.

L'EMA Arsenal ha comptat amb un total de **187 alumnes**, 117 matriculats en cicles formatius de grau mitjà i 70 cicles formatius de grau superior. Del total, un 34% són de Vilafranca, un 34% de l'Alt Penedès, un 31% d'altres comarques i un 1% de fora de Catalunya. També s'ha programat oferta formativa no reglada. La plantilla de personal del centre està formada per **19 professionals**, **15 són personal docent** i **4 són d'administració i serveis**.

El pressupost global de funcionament del centre ha estat **d'1.023.000€**. L'aportació de l'Ajuntament ha estat del 57,6%, la de les persones usuàries del 23,4% i la d'altres administracions del 19,0%.

L'escola participa en projectes d'innovació pedagògica promoguts pel Departament d'Educació de la Generalitat, en concret el **d'aprenentatge basat en projectes**, **mobilitat internacional Erasmus +**, **mòduls de lliure elecció de disseny i sostenibilitat** i **el de talent creatiu i empresa**.

L'EMM M. Dolors Calvet ha comptat amb un total de **576 alumnes**, **435** infants i **141** adults. Del total, un 80% són de Vilafranca i un 20% d'altres municipis. La plantilla de personal del centre està formada per **29 professionals**, **27** són personal docent i **2** són d'administració. El pressupost

global de funcionament del centre ha estat de **880.000€**. L'aportació de l'Ajuntament ha estat del 47,3%, la de les persones usuàries del 47,0% i la d'altres administracions del 5,8%.

L'escola ha ofert **activitats obertes a la ciutadania** (picant de mans, acordió diatònic, soundpainting i ukelele) amb una participació total de **84 alumnes**.

L'Escola d'Enoturisme de Catalunya ha comptat amb un total de **21 alumnes** matriculats en el cicle formatiu de grau superior de **Guia, informació i assistències turístiques: Enoturisme**. També s'ha programat oferta de formació continuada i ocupacional amb una participació de **733** persones. Un total de **250** persones han rebut orientació del servei acadèmic laboral vinculat al sector de l'enoturisme. S'ha gestionat una borsa de treball especialitzada amb **106** persones inscrites i **68** ofertes tramitades. La plantilla de personal del centre està formada per **16 docents** externs al CFGS, **35 docents** per a la resta de propostes i **7 persones que integren l'equip de direcció, administració i serveis**.

El pressupost global de funcionament del centre ha estat de **432.000€**. L'aportació de l'Ajuntament ha estat del 52,7%, la de les persones usuàries del 16,3% i la d'altres administracions del 30,9%.

S'ha continuat vetllant pels manteniments de **12 edificis escolars**. Els costos associats al sosteniment d'aquests edificis han estat d'aproximadament **1.000.000€**. Destacar les actuacions de **pintura de l'interior d'algunes escoles** que s'han dut a terme de manera extraordinària aprofitant les vacances d'estiu, així com les **obres d'adequació de l'edifici de l'Enològica** per acollir el nou Grau d'Infermeria que s'impartirà a Vilafranca a partir del setembre.

Es continua impulsat el projecte d'innovació pedagògica + **música** en el que han participat un total de **4** centres d'educació infantil i primària i un Institut de Secundària amb un total de **325** alumnes. Hi ha **4** centres que, tot i haver finalitzat el període de quatre anys d'acompanyament més intensiu, segueixin impulsant el projecte amb recursos del propi centre. Es tracta d'un projecte que es tirà endavant amb el suport de l'EMM M. Dolors Calvet que proporciona el professorat especialista en l'instrument. Des de la seva implantació, el curs 2016-2017, ha tingut uns **2.295** impactes, entenent aquest concepte com la suma d'alumnat que ha anat participant en cadascuna de les edicions, i ha suposat la participació de 1.030 alumnes.

La **Taula de la Formació Professionalitzadora** es constitueix a finals de l'any 2020 amb la voluntat d'esdevenir un espai de treball de tot el teixit socioeconòmic i formatiu del territori per construir acords que millorin la

governança al voltant dels ensenyaments professionalitzadors. Aquest curs han tingut lloc **3** sessions plenàries de la taula i també s'ha constituït la **Comissió d'Orientació Acadèmicoprofessional**, una comissió de treball que s'ha creat com a conseqüència de la detecció de necessitats feta entre els membres d'aquest òrgan. De l'activitat de la taula han sorgit diverses propostes d'acció que s'han prioritzat i que es preveu que es puguin dur a terme al llarg del proper curs 2022-2023.

L'Ajuntament ha col·laborat amb la Fundació Empieza Por Educar (ExE) i la Fundació Bertelsmann per impulsar el projecte **Xcelence-escoles que inspiren**, un projecte d'orientació basat en les millors pràctiques internacionals per **combatre l'abandonament escolar prematur**, en el que hi participen els **9** centres de secundària la Vila (som l'únic municipi de Catalunya amb participació de tots els centres de secundària en el projecte). Xcelence ofereix als centres educatius un model de referència i un instrument d'anàlisi que proporciona un diagnòstic capaç de detectar les millores necessàries per aconseguir una orientació de qualitat. També impulsa la creació d'un nou rol docent, el **Coordinador/a d'Estratègies Acadèmico-Professionals (CEAP)**, que s'encarrega de dissenyar i coordinar, tan interna com externament, l'orientació del centre. L'Ajuntament de Vilafranca del Penedès posiciona **l'orientació** com un element clau pel desenvolupament personal i professional dels joves i fomenta la participació dels centres educatius, així com la implicació de les empreses per acostar la realitat del món laboral als joves.

Vilafranca del Penedès és un dels **8 municipis pilot** on es desenvolupa el **Projecte Transformador Noves Oportunitats Educatives - NOE 4.10-**. Aquest projecte liderat i finançat per la Diputació de Barcelona pretén impulsar el lideratge dels Ajuntaments en la prevenció i el tractament de l'abandonament escolar prematur, de forma coordinada entre els diferents equipaments i serveis municipals, i del mà de la resta d'agents del territori. En el marc d'aquest projecte, hem formulat el nostre propi **marc local de noves oportunitats educatives** que centrarà la seva actuació en la creació d'un sistema de coneixement de la població de 16 – 24 anys. El pla de treball previst contempla consensuar una mirada i una intervenció compartida sobre els diferents perfils de joves que abandonen els estudis i a partir d'aquí posar en marxa una estratègia per oferir respostes adaptades a les diferents necessitats. També s'està treballant en la consolidació d'una **xarxa interprofessional** que planifiqui i estructurari el treball coordinat dels diferents professionals que intervenen en les trajectòries dels joves de 16 a 24 anys. El projecte té una durada de tres anys (fins el 2023) i hem rebut una subvenció de **190.000 euros** per desplegar-lo.

S'han impulsat **3 Programes de Formació i Inserció** (PFI). Es tracta de programes de qualificació professional adreçats a joves de 16 a 21 anys que

no tenen el Graduat en Educació Secundària (GESO). A aquests tres recursos cal sumar-hi un quart PFI gestionat per la Generalitat de Catalunya que, en el seu conjunt, ofereixen un total de 60 places. De cara al proper curs, s'ha aconseguit recuperar un dels PFI que la Generalitat va deixar d'oferir el curs passat -tot i que amb un canvi de modalitat- i això ha comportat un increment de l'oferta fins a un total de **75 places** a Vilafranca.

S'ha signat un conveni de col·laboració amb l'administració de la Generalitat de Catalunya, mitjançant el Departament d'Educació per promoure, impulsar i desenvolupar, en règim d'alternança i amb **formació dual**, el cicle formatiu de grau superior d'Educació Infantil a l'IES Escola Intermunicipal del Penedès, amb un total de **2 alumnes** que es beneficien de la modalitat de beca de formació, realitzant les seves pràctiques a les llars municipals d'infants de Vilafranca.

Fruit de la col·laboració existent amb la **Universitat Rovira i Virgili** en el desenvolupament del **Postgrau de Gestió d'empreses vitivinícoles** va sorgir la possibilitat d'esdevenir una de les seus del **Grau d'Infermeria** que imparteix aquesta universitat, una fita que es va concretar en un conveni de col·laboració signat el passat mes d'abril. La nova seu de Vilafranca oferirà un total de **40 places** per al proper curs escolar 2021-2022. Els estudis començaran a l'edifici de l'antiga Estació Enològica, que l'Ajuntament de Vilafranca ha cedit i condicionat per poder-los acollir. Totes les places que s'oferiran són finançades per la Generalitat. Cal destacar el suport unànime del sector sanitari i social del territori per fer possible aquesta proposta.

Fruit de la col·laboració amb la **Universitat de Barcelona**, l'any 2019 es va crear la **Càtedra UB -Llorens i Barba. Ciutat de Vilafranca-**, dins el posicionament de Vilafranca del Penedès com a ciutat universitària. Enguany s'ha tornat a dur a terme una nova edició del **Festival de Filosofia Vilapensa**, sota el títol **Desig i Passió**, una de les activitats amb més rellevància i de major impacte de les que realitza la càtedra.

L'Ajuntament de Vilafranca del Penedès està adherit a l'**Aliança Educació 360**. El repte d'aquesta aliança és superar un model educatiu centrat exclusivament en les activitats escolars i lectives i considerar que l'aprenentatge extraescolar ofereix una qualitat i quantitat creixent d'oportunitats educatives valuoses encara poc reconegudes i desconnectades. També persegueix la igualtat d'oportunitats educatives en l'accés a les activitats fora del sistema reglat, sense exclusions. L'Ajuntament de Vilafranca comparteix aquests principis i, en la mesura de les seves possibilitats, participa activament i amb una visió comunitària en la provisió de serveis i/o programes que persegueixen aquests objectius. Entre d'altres:



- Vilafranca és un dels **26** municipis pilot on es duu a terme el projecte del **Passaport Edunauta** impulsat per la Fundació Bofill i + Educació. S'han repartit un total de **975** passaports entre el conjunt d'alumnat de cicle mitjà de les **11** escoles d'educació primària de la Vila. Del total de **975** passaports, n'hi ha **456** que s'han activat electrònicament. Al llarg del curs s'han publicat un total de **6** catàlegs edunautes amb un total de **100** activitats (de les quals **86** gratuïtes) organitzades per un total de **15** entitats.
- Els **Tallers d'Arts i Oficis Medievals** són una proposta d'activitats educatives que es van dur a terme al llarg de **6** dies de les vacances de Nadal en horari de matí i tarda. Hi van participar un total aproximat de **420** infants, acompanyats de les seves famílies. Amb la col·laboració de l'Escola Municipal d'Art Arsenal també es va dur a terme un **Taller d'elaboració d'Estendars Medievals** que es van exposar al Claustre dels Trinitaris durant les fets de Nadal. Un total d'**11** escoles i gairebé uns **1.000** infants van participar en la seva elaboració.
- El **Vilaestiu** és una programa d'activitats adreçades a infants de **3 a 12 anys** i les seves famílies que tenen lloc durant el mes de juliol a la tarda amb l'objectiu de complementar l'oferta de lleure educatiu que hi ha a la Vila. Aquesta activitat es va iniciar com a conseqüència de la pandèmia i tenia per objectiu oferir espais de lleure educatiu segur per als infants i les seves famílies, després d'un període molt llarg de temps tancats a casa. Enguany s'han programat un total de **24 propostes**, algunes de les quals es repeteixen al llarg de les quatre setmanes en que té lloc el programa per facilitar l'accés a un major nombre d'infants. S'ha ofert un ventall molt ampli d'activitats que van des dels tallers de música, conta contes, tallers de manualitats, elaboració d'un mural gegant, robòtica, cinema familiar, etc... Hi ha participat un total de **1.500** persones entre infants i famílies.
- Un total de **4** Associacions de famílies d'alumnes (AFAs) han tirat endavant l'organització de **Casals d'Estiu** en col·laboració amb l'Ajuntament de Vilafranca a través dels corresponents convenis. Les AFAs que enguany han impulsat aquests casals són les de les escoles **Baltà Elias, Cristòfor Mestre, Dolors Piera i Estalella i Graells**.

Per fer possibles els casals d'estiu, l'Ajuntament ha destinat una dotació aproximada de **55.600 €**. Aquest import inclou la cessió dels espais de les escoles i l'assumpció de les despeses de neteja de les instal·lacions, el finançament d'un percentatge important de les quotes dels infants en situació de vulnerabilitat a través d'un sistema de beques que ha beneficiat un total de **102** nens i nenes, un **17%** del total dels infants que han assistit als casals, així com el monitoratge de reforç per atendre l'alumnat amb necessitats educatives especials garantint el **principi d'inclusió** en les activitats de lleure d'estiu. Un total de **20** infants amb necessitats educatives especials s'han beneficiat d'aquest suport.

A banda dels infants que han estat beneficiaris d'una beca, la resta d'infants han pogut pagar una quota amb una bonificació aproximada del **30%** del cost real, ja que el fet que les AFAs puguin disposar de l'aportació econòmica de l'Ajuntament fa que el cost de l'activitat pugui ser menor per a les famílies. Amb això també s'aconsegueix un altre dels objectius compartits per l'Ajuntament i les AFAs: que els Casals d'Estiu siguin el màxim d'accessibles. Enguany han

participat un total de **610 infants** en el conjunt dels casals d'estiu amb suport municipal.

- Els diferents serveis de l'Ajuntament impulsen tot un seguit d'activitats i/o projectes que formen part d'un ampli **catàleg de recursos educatius** de qualitat que, sovint, s'ofereixen de forma gratuïta o molt subvencionada amb la voluntat de complementar l'activitat pedagògica que es duu a terme a les aules, tot connectant-la amb l'entorn més proper i donat sentit i significat als aprenentatges. El darrer curs escolar que es va poder desenvolupar amb normalitat es van oferir un total de **10 activitats** organitzades per **12** serveis municipals en les que hi ha participat un total de **20** centres educatius de Vilafranca. Es calcula que hi va haver un total de **35.000 participacions** i que cada infant i/o jove escolaritzat a Vilafranca acaba gaudint d'una mitjana de **5** activitats. El cost que l'Ajuntament assumeix per a l'organització d'aquestes activitats és d'aproximadament **300.000 €**.

Des de l'Ajuntament, en col·laboració amb altres institucions i en el marc de la **Comissió d'Alfabetització**, el primer trimestre del curs escolar es van oferir a les **6** escoles públiques de la vila uns **cursos bàsics de català** impartits pel Consorci de Normalització Lingüística (CNL) amb una participació total de **80** persones. Vista la molt bona acollida de la iniciativa i la gran implicació dels centres en la seva organització, se li va voler donar continuïtat i **ampliar l'oferta a tots els centres educatius de primària**, tant públics com concertats.

Fruit d'aquest treball, l'Ajuntament i la Coordinadora d'Associacions per la Llengua Catalana (CAL), han impulsat el programa **Xerrem Junts** a la majoria d'escoles de la vila. Aquesta és una proposta diferent, consistent en la creació d'espais socials de trobada i comunicació en català per a persones que s'inicien a la parla o la volen millorar. En aquests tallers hi participa un grup reduït de persones, per tal de crear un clima proper i que fomenti l'expressió oral, que són dinamitzats per persones voluntàries que han rebut una formació i suport metodològic de la CAL. La formació es fa en els propis centres educatius i dins l'horari lectiu per tal de facilitar l'assistència de les famílies, especialment de les dones. En total hi han participat **70** persones que volien aprendre la llengua i **16** voluntaris i voluntàries.

Finalitzem el curs amb **108 treballadors/es** adscrits a la plantilla del Servei d'Ensenyament, **51** dels quals pertanyen a l'EPEL Institut Municipal de Formació. La resta són els **7** conserges que treballen a les escoles públiques i llars d'infants, les **39** persones que, amb diversa tipologia de jornada, han fet possible el funcionament de les llars municipals d'infants, **3** docents dels PFI i les **8** persones que hem constituït l'equip tècnic de gestió.

L'any 2021 es van destinar **5.400.000€** a despeses en Educació, aproximadament un **10%** del pressupost global de l'Ajuntament.

Vilafranca del Penedès, octubre de 2022