

El servei d'Ensenyament de l'Ajuntament de Vilafranca en xifres. Any 2018

El sistema educatiu comptava amb un total de **6.850** alumnes **escolaritzats** en els nivells d'educació infantil, primària i secundària obligatòria. D'aquest total **1.362** són d'educació infantil de segon cicle, **2.999** de primària i **2.489** d'educació secundària obligatòria. Si ho mirem per centres, un **65%** ho fan en centres **públics** i un **35%** en centres **privats concertats**.

L'Oficina Municipal d'Escolarització (OME) ha atès un total de **4.990** consultes telefòniques i **2.889** persones han rebut atenció personalitzada.

Participació en la planificació de l'oferta de places escolars a través de la **Taula Mixta de Planificació** (Generalitat/Ajuntament). El curs 2017-2018 es van fer **3** reunions amb la directora de SSTT.

S'ha donat suport a les **Comissió de garanties d'admissió** d'ensenyaments obligatoris. Al llarg del curs escolar 2017-2018 l'Oficina Municipal d'Escolarització de l'Ajuntament de Vilafranca va rebre **260** sol·licituds de preinscripció fora del període ordinari, de les qual la Comissió de garanties d'admissió en va assignar 242 a centres de Vilafranca.

El curs 2017-2018 hem representat l'Ajuntament a **21 reunions de consells escolars** de **15** centres educatius.

A **19** aules de les **4 Llars municipals**, **309 nens i nenes** i les seves famílies han estat atesos i educats per **42** professionals (36 jornades senceres). El pressupost global de funcionament ha estat **d'1.465.000€**.

Al costat de **47** municipis més de la província de Barcelona hem participat **3 sessions de treball del 13è cercle de comparació** intermunicipal de llars d'infants. Els resultats que s'obtenen són molt positius en termes comparatius:

- Hi ha un **percentatge de places de llars d'infants de titularitat municipal** sobre el total de places del municipi molt superior a la mitjana (66% vs 38%).
- Hi ha un percentatge força elevat **d'infants de 0-3 anys de Vilafranca que són alumnes de les llars** municipals d'infants (26% vs 17%).
- El pes de la **despesa corrent de les llars d'infants** sobre el pressupost municipal és sensiblement superior a la mitjana (4,2% vs 2,8%). L'Ajuntament dedica 37€ per habitant al funcionament de les llars d'infants, mentre que la mitjana de la resta de municipis és de 23€.
- **L'aportació econòmica de l'Ajuntament** és superior a la mitjana (48% vs 45%). En canvi, **l'aportació dels usuaris** continua sent sensiblement inferior (30% vs 37%).

S'ha passat **una enquesta de satisfacció a les famílies** usuàries de les llars d'infants durant el curs 2016-2017 amb uns resultats molt satisfactoris (l'enquesta es fa amb una periodicitat bianual). Les famílies li atorguen una puntuació de **8,7** sobre 10 i destaquen els aspectes pedagògics com als més satisfactoris. Aquesta valoració és fruit del resultat de les 194 enquestes de satisfacció que corresponen al 65% de les famílies usuàries del servei.

De gener a abril 39 educadores de les llars municipals d'infants han participat en l'assessorament sobre el **desenvolupament de l'infant de 0-3 anys** impartit per professionals del CDIAP.

L'EMA Arsenal ha comptat amb un total de **177 alumnes**, 110 matriculats en cicles formatius de grau mitjà i 67 cicles formatius de grau superior. Del total, un 33% són de Vilafranca, un 39,5% de l'Alt Penedès, un 26,5% d'altres comarques i un 1% de fora de Catalunya. També s'ha programat oferta formativa no reglada. La plantilla de personal del centre està formada per **20 professionals**, **15 són personal docent** **5 són d'administració i serveis**.

A partir del curs 2017-2018 l'escola ofereix un nou **servei d'assessorament i reconeixement acadèmic**, adreçat específicament als professionals amb experiència que no disposen de la titulació acadèmica que els permeti acreditar la seva competència en l'exercici de la seva professió.

S'han realitzat al voltant de **63 convenis de pràctiques** en empreses, estudis o tallers professionals. Dins el programa de la carta Erasmus, **4 alumnes** han fet estades de pràctiques en centres de treball a **Hongria, Itàlia i Regne Unit**.

Per primer cop en aquest centre es va passar **una enquesta de satisfacció** als alumnes que van cursar cicles formatius de grau mitjà i superior el curs 2016-2017. S'han completat un total de 100 enquestes, el que

representa un **65%** de l'alumnat del centre. La valoració global de l'escola en una escala del 0 al 10 és del **7,12**.

L'EMA Arsenal segueix programant **ofertes formatives no reglades** (Forfets d'art, monogràfics, recursos d'especialitat, recursos per emportar, etc...). En aquests programes hi han participat un total de **1.417** alumnes.

S'han atorgat **1.493 ajuts econòmics a l'escolarització** per tal que els alumnes de famílies amb menors ingressos no es quedin al marge de les activitats que es consideren bàsiques en el funcionament i la socialització als centres educatius durant el curs 2017-2018. Un **21,6%** de l'alumnat d'educació infantil, primària i secundària obligatòria han obtingut l'ajut (si tenim en compte que els ajuts van destinats únicament a l'alumnat empadronat a Vilafranca, aquest percentatge puja fins el **25,2%**). Del total de sol·licituds rebudes, han obtingut l'ajut un **85,1%**. El percentatge d'alumnat que ha rebut ajuts s'ha anat incrementant en els darrers cinc cursos escolars; **11,1%** (curs 2010-2011); **15,3%** (curs 2011-2012); **17,8%** (curs 2012-2013); **18,9%** (curs 2013-2014); **19,2%** (curs 2014-2015); **20,1%** (curs 2015-2016), i un **20,1%** (curs 2016-2017).

Un total de **7** centres educatius i **23** alumnes amb necessitats educatives específiques han rebut suport de **vetlladores** durant l'horari de menjador.

S'ha gestionat la presència i el treball de **7 conserges** en **6** escoles i **1** llar d'infants.

S'ha continuat vetllant pels manteniments, reformes, ampliacions o millores de **11 edificis escolars**. Els costos associats al sosteniment d'aquests edificis han estat d'aproximadament **1.000.000€**.

S'han fet intervencions de gran envergadura en diversos edificis escolars atenent de manera prioritària a criteris de seguretat i d'eficiència energètica per un import de **50.000€**.

A la llar Lola Anglada s'ha adequat una **aula multisensorial** per un import aproximat de **16.000€**. S'ha signat un conveni amb el CDIAP per tal que puguin utilitzar aquest recurs especialitzat en l'atenció d'infants amb necessitats educatives específiques.

S'han dut a terme **3 sessions plenàries del Consell Escolar Municipal**.

Han tingut lloc **4 reunions** del Consell d'Administració de **l'Institut Municipal de Formació**, que gestiona tres centres educatius de titularitat

municipal: l'EMA Arsenal, L'EMM M. Dolors Calvet i l'Escola d'Enoturisme de Catalunya amb un pressupost global de funcionament **d'1.675.120€**.

Per tercer any consecutiu es continua impulsat el projecte d'innovació pedagògica **+ música** en el que participen un total de **4** centres d'educació infantil i primària amb un total de **575** alumnes.

L'Ajuntament segueix impulsant **3 Programes de Formació i Inserció** (PFI). Es tracta de programes de qualificació professional adreçats a joves a partir de 16 anys que no tenen el Graduat en Educació Secundària (GESO).

S'han dut a terme un total aproximat de **500** enquestes que formen part del que podríem anomenar un **observatori de les trajectòries educatives**. L'objectiu de l'observatori és dur a terme un seguiment detallat dels itineraris dels joves que resideixen a Vilafranca. En aquesta primera edició s'han escollit els alumnes nascuts l'any 2002 (els que encara haurien de romandre dins el sistema obligatori d'ensenyament secundari que acull alumnes fins als 16 anys) i s'ha fet una anàlisi de la seva situació acadèmica i personal. La intenció és fer un estudi longitudinal que analitzi les trajectòries d'aquests mateixos joves al llarg d'un determinat període de temps (com a mínim fins que aquest joves compleixin vint anys). Aquest estudi forma part d'una estratègia més global de ciutat orientadora.

Hem participat en el disseny de **l'exposició TRANSITAR, orientar-se en un món canviant** amb la implicació d'un equip local de dotze persones que han aportat la seva experiència personal. L'abast d'aquest tema s'estén més enllà de les transicions dins el sistema educatiu i afecta totes les persones al llarg de la vida. Està previst que l'exposició s'inauguri a Vilafranca cap al mes d'abril o maig de 2019.

Juntament amb els serveis de Formació i Ocupació i Joventut hem dut a terme un **mapeig d'actors, serveis i recursos d'orientació**, que formen part del procés de disseny de l'estratègia de **ciutat orientadora** que volem implementar a Vilafranca. S'ha configurat un equip de treball multidisciplinar en matèria d'orientació.

L'Ajuntament de Vilafranca del Penedès s'adhereix a **l'Aliança Educació 360**. El repte d'aquesta aliança és superar un model educatiu centrat exclusivament en les activitats escolars i lectives i considerar que l'aprenentatge extrascolar ofereix una qualitat i quantitat creixent d'oportunitats educatives valuoses encara poc reconegudes i desconnectades. També persegueix la igualtat d'oportunitats educatives en l'accés a les activitats fora del sistema reglat, sense exclusions. L'Ajuntament de Vilafranca comparteix aquests principis i, en la mesura de les seves possibilitats, participa activament i amb una visió comunitària en la provisió de serveis i/o programes que persegueixen aquests objectius.

Finalitzem el 2018 amb **74 treballadors/es** adscrits a la plantilla del Servei d'Ensenyament, **20** dels quals pertanyen a l'EPEL Institut Municipal de Formació. La resta són els **6** conserges que treballen a les escoles públiques i les **42** persones que, amb diversa tipologia de jornada, han fet possible el funcionament de les llars municipals d'infants i les **6** persones que hem constituït l'equip tècnic de gestió.

L'any 2018 es destinaran aproximadament **4.000.000€** a despeses en Ensenyament, gairebé un **9%** del pressupost global de l'Ajuntament.

Desembre de 2018