

Acta de la sessió plenària del Consell Escolar Municipal Dimecres 17 de novembre de 2010

Presideix la sessió Ramona Suriol Saumell, regidora d'Educació.

Hi assisteixen, en representació dels diversos sectors de la comunitat educativa: Joaquín Barberà (PAS), Imma Beser (DOCENTS), Natàlia Cabré (DIRECTORS), Meritxell Casanovas (AMPAS), M. Dolors Tosas (ERC), Isabel Garcia (ICV-EUiA), Anna Gardeñas (USTEC-STEC), Pere Anton González (DIRECTORS), Àngels Guardiet (DIRECTORS), Pere Martí Calvet (AMPA), Pere Martí Olivella (DIRECTORS), Oriol Perelló (CUP), Fina Ribas (DOCENTS), Isabel Torres (AMPA), Teresa Vallès (DOCENTS), Marta Masachs (DOCENTS) i Ramon Zaballa (DIRECTORS).

Fa de secretari Josep Santacana Bové, cap del Servei d'Educació

Excusen l'absència: Ivana Arqués (DOCENTS), Montserrat Cervera (DIRECTORS), Gerard Laguna (ALUMNES), Àngels Mestres (PAS) i Josep M. Raventós (CCOO).

Obre la reunió la presidenta, Ramona Suriol, que fa referència a les reunions prèvies amb representants de les AMPA i amb alguns/es mestres, cosa que li ha estat útil per a proposar els temes a tractar en el CEM.

El secretari demana disculpes perquè a l'ordre del dia no es preveu l'aprovació de l'acta de la sessió anterior. Tot i així, es tira endavant l'aprovació sense cap impediment. El secretari també informa del canvi de representant d'ERC, que ara és M. Dolors Tosas.

El representant de la CUP es queixa de la precipitació amb que es va acabar l'anterior sessió plenària. Demana que es programin millor els compromisos d'uns i altres per a donar al CEM el temps i el respecte que mereix, i també suggereix que no hi hagi una rigidesa exagerada en la gestió del temps de les sessions.

1. L'escolarització a Vilafranca

Amb la convocatòria, els membres del CEM van rebre un conjunt de xifres sobre la situació de la matrícula als diversos centres i sobre els moviments d'altres i baixes que s'havien anat produint. Les representants del sector de pares i mares i de directors relacionats amb el centre d'educació especial Delta-Espiga expressen la seva indignació perquè, altra vegada, s'han ignorat les xifres dels alumnes d'aquesta escola.

S'aclareixen els criteris en la recollida de dades i el perquè no hi apareixen els centres que no ofereixen estudis oficials.

S'expliquen algunes xifres relacionades amb ofertes de grups afegits forçadament en un parell de centres per a cobrir necessitats puntuals dels darrers anys.

2. Ajuts econòmics municipals (llibres i activitats)

A l'inici del debat es reitera la conveniència d'un major control en l'atorgament d'ajuts econòmics per a activitats i serveis complementaris per a evitar abusos d'algunes famílies. En sentit contrari s'argumenta que aquestes situacions són molt puntuals i que més val assegurar-se que cap alumne quedi exclòs per motius econòmics de les activitats quotidianes dels centres.

La regidora d'Educació i presidenta del CEM demana suggeriments per a poder dissenyar un programa d'ajuts de cara al curs 2011-2012 en el que s'aprofiti millor la informació que tenen els centres sobre els alumnes i les seves famílies. En aquest sentit semblaria adequat un treball coordinat amb els professionals dels Serveis Socials en el marc de les comissions socials existents als centres.

Pel que fa al programa que té per objectiu l'abaratiment i la sostenibilitat dels llibres escolars, hi ha un ampli consens, en que cal reorientar-lo ja que no té cap sentit que pretengui ajudar la totalitat de les famílies i, en canvi, convé que destini els recursos als que més ho necessiten. Ramon Zaballa, del sector de directors, proposa que la disminució que provocaria aquesta decisió en la corresponent partida del pressupost municipal de l'any vinent, serveixi per a augmentar la d'ajuts a l'escolarització. La representant d'ERC, M. Dolors Tosas, no considera que calgui fer cap retoc a aquest programa ja que permet un estalvi molt oportú a les famílies.

3. criteris socials a les llars

La regidora d'Educació, Ramona Suriol, ha volgut incloure aquest tema a l'ordre del dia per tal de poder escoltar opinions dels representants dels diversos sectors de la comunitat educativa local en relació a aquest tema. La regidora informa de la voluntat municipal de revisar criteris en la gestió de les llars per a que l'accés sigui el màxim d'equitatiu i per a què l'oferta sigui raonable i respongui a necessitats reals en la cura i educació dels més petits. Explica que l'única aula destinada a nadons a les llars, amb vuit places, es vol orientar cap al treball compartit amb Serveis Socials en l'educació de famílies amb dèficits greus en l'assumpció del rol maternal/paternal. També s'informa que cada una d'aquestes places té un cost anual de 10.000 €, cosa que escandalitza a alguns dels assistents. En els comentaris que es generen al voltant d'aquesta proposta concreta, s'apunten alternatives de suport a les famílies amb fills petits i s'inicia una reflexió, que caldrà aprofundir en una altra sessió plenària, sobre la finalitat educativa de les llars d'infants i les seves inevitables funcions assistencials.

4. Sortides i colònies

Els representants de les AMPA que es van reunir amb la regidora estaven preocupats per aspectes del calendari escolar com la jornada intensiva del mes de juny, les sortides, les colònies, la setmana de vacances del febrer i el paper que les associacions de pares i mares han de fer en tot això. S'expressen opinions dirigides a preservar la professionalitat, seriositat i coherència del treball que es fa en els centres. Es reconeix i s'accepta que per a fer pressió en la defensa d'uns drets que el sector dels ensenyants consideren irrenunciables, s'han utilitzat un conjunt d'activitats habituals en la programació dels centres. També es constata que el sistema educatiu té aspectes, com aquest, molt poc o molt mal regulats. Finalment, seran els consells escolars de cada centre els que s'hauran de pronunciar.

5. Altres temes

També ha estat la regidora i presidenta del CEM la que ha volgut escoltar els representants dels sectors el seu parer sobre el grau d'acompliment a Vilafranca dels principis de l'escola inclusiva. Tot i que hi ha un acord unànim pel que fa a la bondat dels plantejaments, es reconeix que la seva aplicació pràctica a les escoles i a les aules suposa un gran esforç i que és impossible sense disposar dels recursos adequats. La directora de l'escola especial que hi ha a Vilafranca aporta xifres que indiquen que les escoles i instituts de la vila són notablement inclusius. També comenta les fites que es plantegen des d'aquest sector específic del sistema

educatiu i la disposició del centre que dirigeix a anar assumint la funció de motor i referència local i comarcal en tota aquesta feina.

Havent-se tractat els punts previstos a la convocatòria del plenari, iniciat a les 6 de la tarda a l'institut Milà i Fontanals, s'acaba la sessió a 2/4 de 8 del vespre, tal com s'havia previst.

Josep Santacana Bové
regidora
Secretari

vist-i-plau de la
Ramona Suriol Saumell
presidenta