

Acta de la sessió plenària del Consell Escolar Municipal Dijous 17 de març de 2011

Presideix la sessió Ramona Suriol Saumell, regidora d'Educació.

En representació dels diversos sectors de la comunitat educativa, hi assisteixen: Lourdes Sánchez (PSC), Isabel García (ICV-EUiA), Pere Martí Calvet (AMPA), Montse Valle (AMPA), Montse Cervera (DIRECTORS), Ramon Zaballa (DIRECTORS), Antoni Resta (DIRECTORS), Àngels Guardiet (DIRECTORS), Layla Guendouz (DIRECTORS), Francesca Moreno (DOCENTS), Imma Beser (DOCENTS), Fina Ribas (DOCENTS), Teresa Vallés (DOCENTS), Marta Masachs (DOCENTS), Joaquín Barberà (PAS), Àngels Mestres (PAS), Josep M. Raventós (CCOO).

Excusen l'absència: Ivana Arqués (DOCENTS), Pere Anton González (DIRECTORS), Natàlia Cabré (DIRECTORS), Oriol Perelló (CUP), M. Dolors Tosas (ERC).

Fa de secretària Àngels Gómez, tècnica del Servei d'Educació.

Obre la reunió la presidenta del CEM, Ramona Suriol, presentant el Sr. Ricard Serra, president de la delegació local d'Òmnium Cultural, que ha sol·licitat poder intervenir per a demanar al CEM que doni suport al manifest que rebutja la sentència del Tribunal Suprem espanyol que qüestiona el català com a llengua vehicular de l'ensenyament a Catalunya. També facilita l'adreça electrònica (www.somescola.cat) per a poder obtenir més informació.

1. Aprovació de l'acta anterior

S'aprova l'acta anterior sense cap esmena ja que en el seu moment, mitjançant correu electrònic, els assistents van poder fer les correccions corresponents.

2. Situació actual de l'escolarització a Vilafranca

La regidora explica resumidament les dades d'escolarització i la previsió pel curs vinent. Apunta que l'escola Cristòfor Mestre té excés de demanda a P-3. Informa que el Departament d'Ensenyament ha fet saber que hi ha tres centres on podria ubicar-se una nova línia de P-3: Cristòfor Mestre, Mas i Perera i Pau Boada per a assegurar places per a tots els demandants. Des de la majoria dels assistents s'insta a que la Generalitat no continuï afegint forçadament grups, com ha estat fent els darrers cursos. Es fan comentaris sobre que algunes famílies escolaritzaran els seus fills a pobles de la comarca si no obtenen la plaça que han sol·licitat en primera opció.

Lourdes Sánchez intervé dient que el paper de l'Ajuntament és important en el procés de preinscripció, i no és només la Generalitat qui té l'última paraula.

Toni Resta recorda que a secundària també es va fer un afegit l'any passat i considera que s'ha perdut l'oportunitat de tenir un altre institut. Es fan diversos comentaris al respecte i es coincideix que hi hauria d'haver places suficients a secundària, i en centres més petits per millorar la cohesió dels grups.

Josep Ma Raventós considera que caldria planificar a mitjà termini els equipaments escolars. Tenint en compte l'actual saturació de la majoria d'aules d'infantil i primària, i la necessitat que hi hagi places disponibles pels alumnes que s'incorporen al llarg del curs, opina que Vilafranca hauria de disposar d'una altra escola.

La majoria dels assistents hi estan d'acord i també amb que hi hauria d'haver d'un institut nou.

Ramon Zaballa apunta que per aconseguir que escoles que no s'omplen del tot tinguin més demanda, caldria fer una bona estratègia d'assignació i distribució, tancar unitats si calgués, modificar tendències amb infraestructures o altres incentius, forçant els desplaçaments d'un barri a un altre i treballant-hi tot el curs.

Lourdes Sánchez recorda que el grup que es va afegir al Baltà Elias fa tres o quatre cursos provenia de famílies que inicialment no volien anar a aquesta escola i tampoc volien marxar fora de Vilafranca.

Es demanen esforços en la planificació a llarg termini. Es dubta de la fiabilitat de les xifres que es proporcionen ara.

La regidora incorpora arguments a favor de la proximitat, recorda que els centres concertats atrauen alumnes de la comarca i afirma que des de l'Ajuntament s'està treballant per la cohesió social.

3. Les Llars d'Infants són centres educatius o guarderies?

Lourdes Sánchez fa un resum històric del perquè l'Ajuntament va apostar fa anys per les llars d'infants. Argumenta que l'etapa de 0-3 anys és molt important en la formació com a persona i que el servei ajuda, a més, a la conciliació familiar. Hi ha diferents intervencions coincidents en que les llars d'infants compleixen una funció educativa i que mai s'ha posat en dubte aquest aspecte.

La regidora aclareix que la pregunta va enfocada a fer una reflexió sobre el paper que es demana actualment a aquest servei. No comparteix la tendència a voler omplir aquesta etapa educativa de continguts i aprenentatges. Tampoc entén que s'hagi de copiar l'estratègia escolar de basar-se en el calendari festiu/cultural, i el Carnaval en seria l'exemple recent. Considera que tot ha d'anar molt més lligat a treballar les emocions i centrar-se en detalls més quotidians.

Es proposa que representants de la comunitat educativa de les llars d'infants participin en el Consell Escolar Municipal.

Pel que fa a l'aula de nadons, la regidora explica que s'estan definint els criteris i puntuacions que cal aplicar perquè les famílies més desafavorides puguin optar prioritàriament a una plaça.

4. Resultats i comentaris sobre el procés de preinscripció 2011-2012

Aquest punt s'ha tractat conjuntament amb el 2.

5. Altres informacions

La informació que aportava Òmnium Cultural a la sessió s'ha tractat abans del primer punt de l'ordre del dia.

6. Torn obert d'intervencions

Isabel Garcia manifesta el malestar provocat per les retallades econòmiques que el Departament d'Ensenyament està fent actualment en Educació i demana que el Consell Escolar Municipal faci arribar a la Generalitat una queixa en aquest sentit. La resta de membres s'hi afegeixen.

Toni Resta apunta que aquestes retallades hauran de compensar-se amb l'increment d'aportacions voluntàries per part de les famílies. I com a director d'un centre de secundària exigeix que se li concreti per escrit de quants diners poden disposar pel curs 2011-2012.

També presenta el manifest que ha elaborat la Junta de directors i directores dels instituts públics de la Zona Garraf-Penedès, dirigit al Departament d'Ensenyament. Demana que el Consell Escolar Municipal doni suport a aquest manifest. S'aprova la petició. El document es farà arribar a tots els membres del CEM.

Àngels Guardiet intervé per explicar que abans del període de preinscripció les famílies candidates a preinscriure alumnes a P3 van rebre una carta de l'Ajuntament on s'informava d'aquest procés i es deia que l'accés a totes les escoles de Vilafranca era gratuït. Davant

d'aquest fet, els directors i titulars de les escoles concertades de la vila van tenir una reunió amb la regidora d'educació per a manifestar-li el seu desacord amb aquesta afirmació i explicar-li la veritable realitat del manteniment econòmic de les seves escoles. Encara que reben una subvenció considerable de la Generalitat per les despeses de funcionament, només cobreix parcialment les despeses reals dels centres i les famílies han de fer una aportació econòmica "voluntària", però que és totalment imprescindible pel funcionament del centre. L'escola està fent un esforç molt important per la cohesió social i atenció a les famílies més desafavorides i és just que se'ls reconegui des de tots els àmbits. Per aquest motiu van sol·licitar a la regidora que, de cara al curs vinent, retiri aquesta afirmació del document informatiu a les famílies.

Toni Resta planteja que, davant d'aquesta situació de precarietat i dificultats, l'Ajuntament podria fer-se càrrec de les despeses de neteja, subministrament d'electricitat i calefacció de les escoles concertades.

Finalment, Toni Resta també apunta que cal trobar solucions en el tema econòmic i d'espai de l'Escola d'Adults.

Havent-se tractat els punts previstos a la convocatòria del plenari, iniciat a ¼ de 7 de la tarda a l'escola Sant Josep, s'acaba la sessió a les 8 del vespre.