

EL LLIBRET DE LES LLARS
Curs 2022– 2023

El Parquet
L'Enxaneta
Lola Anglada
Sol Solet

Llars d'infants municipals
Ajuntament de Vilafranca del Penedès

1. Les llars municipals d'infants	pàg. 2
2. Trets d'identitat	pàg. 3
3. La familiarització de l'infant a la llar	pàg. 4
4. Calendari curs 2022– 2023	pàg. 8
5. Horaris	pàg. 9
6. Salut	pàg. 11
7. Alimentació	pàg. 12
8. Què cal portar a la llar	pàg. 14
9. Relació família – llar	pàg. 15
10. Quotes	pàg. 17
11. Mecanismes de pagament de rebuts	pàg. 20
12. Baixes voluntàries i/o d'ofici	pàg. 21

1. LES LLARS D'INFANTS

L'Ajuntament de Vilafranca del Penedès és el titular de les quatre llars municipals d'infants, i d'ell depenen el personal, les instal·lacions i les despeses de tota mena. El finançament corre a càrrec de les famílies (en els grups d'infants d'Infantil 0 i Infantil 1), l'Ajuntament i la Generalitat de Catalunya.

Les quatre llars municipals d'infants són:

EL PARQUET

Capacitat: aules per a infants de 0 a 1,
d'1 a 2 i de 2 a 3 anys
Adreça: Av. Europa, 20
Telèfon: 93 817 48 26
A/e: elparquet@vilafranca.org

LOLA ANGLADA

Capacitat: aules per a infant d'1 a 2 i
de 2 a 3 anys
Adreça: C. Amàlia Soler, 142
Telèfon: 93 890 07 05
A/e: lolaanglada@vilafranca.org

L'ENXANETA

Capacitat: aules per a infants d'1 a 2 i
de 2 a 3 anys
Adreça: Pl. Fèlix Mestre Nutó, 2
Telèfon: 93 892 08 91
A/e: enxaneta@vilafranca.org

SOL SOLET

Capacitat: aules per a infants d'1 a 2 i
de 2 a 3 anys
Adreça: C. Sant Antoni M. Claret, 6-8
Telèfon: 93 890 27 82
A/e: solsolet@vilafranca.org

2. TRETOS D'IDENTITAT

El nostre objectiu és afavorir **que els nens i les nenes** que vénen a les llars **siguin feliços, actius i autònoms**.

Treballem per:

Oferir un **espai i uns materials** que estimulin els nens i les nenes des del punt de vista motriu, cognitiu i afectiu.

Establir amb els infants **relacions afectuoses i de respecte**, creant un clima de seguretat i de confiança.

Afavorir la **col·laboració de les famílies** amb les llars per donar coherència a la tasca educativa que compartim. La llar complementa la família i no pretén substituir-la.

La llengua de comunicació a les quatre llars és la catalana.

Les llars municipals segueixen totes elles una mateixa línia pedagògica i les activitats es programen de forma conjunta. Cada grup d'infants té un educador/a tutor/a que n'és el referent i el responsable, i es compta amb altres professionals que donen suport a l'aula.

3. LA FAMILIARITZACIÓ DE L'INFANT A LA LLAR

L'entrada d'un infant a la llar **és un esdeveniment** molt important i, com tot allò que és important, s'ha de preparar.

Són moltes les coses que canvien i moltes a les quals caldrà adaptar-se: un nou espai, un nou ritme de fer les coses, uns adults compartits amb altres nens i nenes.

Haureu d'acostumar-vos a estar menys estona amb el vostre infant i ell o ella haurà d'acostumar-se també a estar menys estona amb vosaltres. **Tots plegats haureu d'adaptar-vos** a la llar, a la seva organització, als educadors i educadores.

És del tot aconsellable **portar a terme la familiarització de manera progressiva**, evitant al principi, si és possible, llargues estades de l'infant a la llar. Cal un temps perquè cadascú trobi el seu lloc.

L'infant ha de **sentir-se ben acollit**. L'educador ha de conèixer, entendre i respondre a les necessitats que li planteja cada infant. Les famílies heu de separar-vos del vostre fill o filla estant tranquils i segurs que en la vostra absència restarà ben atès/a.

Si voleu fer algun canvi en relació als seus costums (menjar, control d'esfínters, treure xumet...), heu de pensar que cal fer-ho prou temps abans d'iniciar el curs, ja que durant el període d'adaptació **no convé afegir més canvis**.

L'objectiu de la llar és afavorir el procés de familiarització dels infants, el qual esdevindrà més planer amb una relació de cooperació i diàleg amb tots vosaltres.

El procés d'adaptació es produeix de manera diferent segons cada infant. Cal respectar les seves necessitats i vetllar per a què se senti bé a la llar. A l'infant **la familiarització li suposa un conflicte, però com a etapa de creixement, cal valorar-lo positivament.**

Cal metal·litzar-se que la familiarització **és un procés** i no és una cosa que pugui fer-se en “quatre dies”. L'infant necessita assimilar poc a poc la nova situació per anar resolent el conflicte que li provoca el canvi. Aquest conflicte els infants el manifesten de diverses maneres: plorant, alterant el son, canviant el seu estat d'ànim... Vosaltres com a pares influireu molt en aquest procés, per això **la vostra actitud és molt important** al llarg del període d'adaptació.

Abans de començar fora bo que preparéssiu l'infant per al nou esdeveniment. És aconsellable passejar per la zona de la llar, parlar-li del nou espai, de l'educador o educadora, del nom de la classe... tot oferint unes expectatives i una opinió favorable.

Durant el període d'adaptació, caldrà posar especial atenció en les entrades i les sortides de la llar ja que **el vostre infant estarà molt atent a les vostres actituds i estats d'ànim.** Notarà de seguida si esteu preocupats o, al contrari, convençuts.

Serà bo que les entrades siguin decidides i afectuoses: un “bon dia”, un petó, un somriure a l'educador o educadora i un adéu faran més bé que tres intents de comiat i una cara trista i angoixada.

És important **no enganyar l'infant**: dir-li que no anirà a la llar i després portar-li, no explicar-li que s'ha de quedar a dinar, esperar que el nen estigui distret per marxar d'amagat sense acomiadar-se...

A la sortida, caldrà un retrobament positiu i mostrar interès pel que l'infant ha viscut a la llar. La vostra actitud a casa serà molt important en aquests primers dies. Pensem que ens ajudarà a tots plegats que parleu i comenteu amb el vostre infant com ha anat el dia. Parleu-li dels educadors o educadores i dels companys i les companyes.

És molt important que, **davant l'infant, les famílies comenteu sempre aspectes positius** de l'entrada a la llar i eviteu fer comentaris relatius a si plora o a si li està costant l'adaptació.

Penseu que sempre us està observant i captarà de seguida si esteu preocupats per ell o ella.

RECORDEU !

- ❖ Durant el període de familiarització és important **que no es trenquin els rituals** particulars de cada infant.
- ❖ La llar és un nou món **ple d'estímuls agradables**.
- ❖ És molt normal que l'infant plori i **exterioritzi els seus sentiments**.
- ❖ **Les famílies també experimenteu preocupacions**, la qual cosa és ben normal, però penseu que amb el temps aniran desapareixent.
- ❖ Parleu de la llar amb el vostre infant. **Poseu-hi il·lusió**. És important que ho visqui com una cosa positiva.
- ❖ Les entrades han de ser **decidides i afectuoses**. Les sortides **relaxades i positives**.
- ❖ Parleu amb la nena o el nen sobre les vivències diàries. **No feu comentaris negatius** davant d'ells.
- ❖ No patiu, l'adaptació s'acaba! Arribarà un moment en que **l'infant es trobarà a gust en el seu entorn**.

4. CALENDARI

El curs 2022 – 2023 començarà el dia 5 de setembre del 2022 i finalitzarà el 30 de juny de 2023.

Vacances de Nadal:	del 22 desembre al 6 de Gener (tots dos Inclosos)
Vacances de Setmana Santa:	del 3 d' abril al 10 d' abril, (tots dos inclosos)
Dies festius de la llar:	31 d' octubre del 2022 09 de desembre del 2022 (Els dies de 2023 s' informaran al llarg del curs)

5. HORARIS

Del 19 de setembre al 30 de juny:

Matí: Entrada: de **9.00 h a 9.30 h** per als infants de les aules de 2-3 anys
de **9.00 h a 10.00 h** per als infants de les aules d'1-2 anys

Sortida: de les **12.15 h a les 12.25 h**
de les **12.45 h a les 13.00 h**

Tarda: Entrada: de **15.00 h a 15.30 h**

Sortida: de les **16.30 h a les 17.00 h**

Cal **respectar els horaris** establerts per a no alterar les activitats i el funcionament de la llar.

Els infants no poden ser recollits per persones desconegudes sense que el pare, la mare o el tutor/a ho hagi **comunicat prèviament** a l'educadora.

Durant el **període de familiarització (del 5 al 16 de setembre)** els horaris i els grups seran reduïts.

6. SALUT

Els nens i les nenes **no han d'assistir a la llar d'infants quan estan malalts**. No és bo per a ells, ja que tenen malestar, ni per la resta del grup, ja que es poden encomanar.

A l'hora de determinar si un infant està malalt es seguiran els **criteris de la unitat de pediatria** de l'Àrea Bàsica de Salut.

Un infant que tingui febre ha d'estar 24 hores en observació, per tant si ha marxat de la llar amb febre o n'ha tingut durant la nit no ha de venir a la llar fins passat un dia, com a mínim.

Si, estant a la llar, el personal educador detecta que un infant té febre (temperatura igual o superior als 37,5º) telefonarà a la família per què el vingui a buscar.

A la llar **no es donen medicaments si no és imprescindible**, ja que la família ha de mirar de combinar els horaris d'administració per no fer-los coincidir amb els de la llar.

Si, malgrat tot, és necessari donar un medicament, el pare, mare o tutor/a de l'infant haurà de signar un imprès d'autorització que li facilitarà l'educador/a i adjuntar la recepta del metge.

7. ALIMENTACIÓ

Esmorzar:

L'esmorzar és el primer àpat del dia, ha de ser complet i equilibrat i convé que els infants l'hagin fet a casa.

Des de la llar es vol promoure una alimentació saludable, per això a mig matí es fa un **esmorzar conjunt a base de fruita**.

Els infants de 2-3 anys ho fan des de principi de curs i cada setmana un infant portarà la fruita per la seva aula. Als grups d'1-2 anys cada educadora valorarà quan introduir la fruita, segons les característiques dels infants. Mentrestant els nens i nenes portaran de casa algun aliment adequat a la seva edat (iogurts, galetes, compotes...).

Dinar:

El menjador és també un **espai educatiu** de la llar.

Procurem que **l'ambient sigui acollidor i que els nenes i nenes siguin el màxim d'autònoms**. Fem que col·laborin de diferent manera a les tasques de menjador segons l'edat i el moment del curs: posar-se el pitet i la bata, menjar sol amb la cullera o forquilla, recollir el plat, els coberts i el got, escurar el plat, rentar-se mans i cara...

Respectem el ritme dels infants i no els forcem. En casos de nens que no volen menjar els anem oferint poca quantitat i els animem a tastar-ho. **Volem que l'experiència amb el menjar sigui agradable.**

El procés de menjar triturat a sencer es farà quan l'infant estigui preparat, posant-se d'acord la llar i la família.

El descans és molt important, després de dinar els nens i nenes fan la migdiada.

El menjar és elaborat per una empresa de càtering i oferim menús triturats i menús de menjar sencer. També es disposa de dietes adequades a al·lèrgies o intoleràncies, en aquests casos cal acreditar-ho amb un certificat mèdic.

Els nadons podran portar el menjar de casa durant el primer trimestre, per respectar la introducció d'aliments. A partir del 2n trimestre hauran de dinar el menjar de la llar.

Les bates i pitets de menjador es donen cada setmana.

Els llençolets es donen cada quinze dies.

Aniversaris i altres:

Les famílies que vulguin celebrar l'aniversari del seu fill o filla poden portar un **esmorzar especial** per a tots els/les companys/es de la classe, **evitant la brioixeria industrial.**

No es poden portar llaminadures a la llar.

8. QUÈ CAL PORTAR A LA LLAR

Una bossa de roba amb:

1 got de plàstic.

1 paquet gran de tovalloles humides.

1 tovallola mida lavabo.

1 muda completa.

1 bata amb gomes als punys i cordada al davant (no caldrà per als nadons).

1 paquet de bolquers (els infants que n'utilitzin).

2 capses de mocadors de paper.

1 llençol petit per tapar-se (només per als que es queden a dinar, dormen al matí o venen a la tarda).

2 pitets grans, que passin pel cap, per als infants que es quedin a dinar.

3 fotografies de l'infant de mida carnet.

Si porten **xumet**, caldrà ficar-lo dins d'una capseta amb el nom.

Els abrics, les jaquetes i la bata han de portar una **veta per poder-los penjar**. Tant la bossa com la roba han d'anar **marcades amb el nom** i els cognoms del nen o de la nena.

És important que els infants vagin **vestits tan còmodament com sigui possible**, amb la roba fàcil de posar i treure i que els permeti moure's amb llibertat.

Us anirem demanant més bolquers, tovallolletes humides i mocadors de paper a mida que es vagin gastant.

9. RELACIÓ FAMÍLIA - LLAR

Intercanvis diaris d'informació:

Volem ser una llar d'infants oberta a les famílies, per això cada dia us **convidem a entrar a l'aula** al moment de l'arribada i també de la sortida. Són moments en que l'acompanyant de l'infant pot tenir un intercanvi d'informació directa amb l'educadora.

A fora de cada classe hi ha una **cartellera** on cada dia l'educadora escriu què han fet, així com altres informacions rellevants.

Entrevistes i reunions:

Abans de començar el curs, **al juliol**, es convoca una **reunió de presentació** amb totes les famílies. S'informa sobre l'orientació educativa de la llar, el procés d'adaptació, i el grup-classe on anirà l'infant.

Abans de començar el curs, al mes de setembre, cada educadora té una **entrevista personal** amb les famílies dels infants que assisteixen per primer cop a la llar. L'objectiu és poder parlar del nen o nena tranquil·lament i compartir la informació que es consideri rellevant per ambdues parts. Posteriorment entre el mes de setembre i octubre es farà la reunió pedagògica on s'explica el treball que es fa a l'aula, quin tipus d'activitats es proposen als infants i quina és la dinàmica del dia a dia.

Durant el **segon trimestre** l'educadora responsable del grup té una **entrevista personal** amb cadascuna de les famílies. L'objectiu és tenir un canvi d'impressions personalitzat sobre com ha anat l'adaptació i com està l'infant a la llar.

Altres:

Al llarg del curs estem oberts a la participació de les famílies per si voleu venir a fer algun taller amb els infants: fer una coca, explicar un conte, tocar un instrument...

També demanarem la vostra col·laboració voluntària en moments puntuals: per ajudar les educadores en alguna activitat, acompanyar-nos en les sortides pel barri...

Des de la llar us voldríem transmetre que per nosaltres la millor mostra d'agraïment pel treball realitzat és la **complicitat entre la família i el personal educador**, la comprensió amb la nostra feina i la col·laboració en la tasca educativa; per això **us demanem que no feu regals**, ni individuals ni col·lectius, al personal de la llar.

10. QUOTES

El servei de llar d'infants es finança per mitjà de les quotes que paguen les famílies, de la subvenció d'altres administracions i de l'aportació de l'Ajuntament (en el cas de famílies empadronades i que resideixin efectivament en el municipi). El pagament de les famílies (en el cas dels grups d'Infantil 0 i Infantil 1) representa de mitjana un 30% del cost real de la plaça.

Les tarifes per prestació del servei són:

a) Per inscripció:

59 €/any

b) Per assistència (de 9.00 h a 13.00 h i de 15.00 h a 17.00 h) *:

388 €/mes

* Import sense bonificació, per a famílies no residents a Vilafranca.

Els infants nascuts l'any 2020 estaran exempts del pagament de les tarifes a) i b).

A les famílies que resideixen a Vilafranca (tot el nucli familiar ha d'estar-hi empadronat) se les bonifica en funció de la "renda equivalent" basada en els ingressos bruts anuals dividits per la suma dels valors dels membres de la unitat familiar, seguint una escala d'equivalència. El nombre equivalent de membres de la unitat familiar es calcula sumant 1 unitat per al primer adult, 0,3 unitats per a la resta de membres. A les famílies monoparentals se'ls afegirà 0,5 unitats i a les famílies amb algun membre amb una discapacitat igual o superior al 33 % se'ls afegirà 0,3 unitats.

Mensualitat segons renda equivalent					
Categoria A fins a 8.000 €	Categoria B entre 8.000,01 i 12.750 €	Categoria C entre 12.750,01 i 17.000 €	Categoria D entre 17.000,01 i 25.500 €	Categoria E entre 25.500,01 i 34.000 €	Categoria F superior a 34.000 €
42€	72€	94€	125€	171€	195€

Per a ús dels serveis complementaris:

Els serveis complementaris d'horari ampliat de matí, menjador i acollida durant la primera quinzena de juliol són opcionals i per fer-ne ús les famílies (incloses les famílies amb infants que gaudeixen de gratuïtat en l'escolarització) hauran d'abonar el preu públic corresponent. Pel que fa als serveis complementaris d'us fix, per a les Categories A i B, s'estableix una bonificació del 30%.

		SERVEI DE MENJADOR		HORARI AMPLIAT MATÍ	
		Quotes categories A i B	Quotes categories C, D, E i F	Quotes categories A i B	Quotes categories C, D, E i F
ÚS FIX	permanència:	57,40 € al mes	82 € al mes	20,65 € al mes	29,50 € al mes
	+ per cada àpat:	3,32 € cada dia	4,75 € cada dia		
ÚS ESPORÀDIC		15 € per dia		5,50 € per dia	

Quota juliol: Hi haurà una quota única de 111€. Per a les categories A i B s'estableix una bonificació del 30% sobre la tarifa d'aquest servei.

11. MECANISMES DE PAGAMENT DE REBUTS

L'obligació de contribuir neix en el moment de formalitzar la matrícula en qualsevol de les llars d'infants de titularitat municipal.

L'Ajuntament expedirà **mensualment un rebut** que s'haurà de liquidar mitjançant domiciliació bancària dins el mes al que es refereix el document cobrador. Es cobraran deu mensualitats per curs escolar, de setembre a juny.

Pel que fa als serveis complementaris, tant fixes com esporàdics, es cobraran posteriorment, per mes vençut.

12. BAIXES VOLUNTÀRIES I/O D'OFICI

Les baixes voluntàries s'hauran de tramitar mitjançant el tràmit electrònic que hi ha a la web de l'Ajuntament www.vilafranca.cat.

Si un infant **deixa d'assistir a la llar durant més de vint dies hàbils** sense una causa justificada, **se'l donarà de baixa** a tots els efectes, perdent el dret a la plaça. En cas que la manca d'assistència de l'infant sigui justificada, caldrà abonar igualment les quotes mensuals per conservar la plaça. Es consideraran absències justificades les que estiguin motivades per una malaltia que s'acrediti amb el corresponent certificat mèdic.

La **manca de pagament de tres mensualitats** comportarà la suspensió de la matrícula i la **baixa definitiva** de l'infant.

Les famílies rebran una comunicació per escrit indicant que existeix causa de baixa i se'ls donarà 5 dies hàbils per a presentar al·legacions, indicant que si no es presenten es procedirà a donar de baixa.

