

ACTA DE SESSIÓ DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL (CEM)

Dia: 20 de juny de 2022

Hora: 19:00 h

Lloc: La Fassina

Punts de l'ordre del dia:

1. Informacions sobre l'oferta d'ensenyaments post obligatoris.
2. Com actuar davant l'Abandonament Escola Prematur(AEP)? Accions impulsades des de l'Ajuntament.
3. Torn obert de paraules
4. Dies festius de lliure disposició dels centres educatius.
5. Visita a les instal·lacions dels PFI d'auxiliar d'hoteleria i auxiliar d'imatge personal
6. Berenar de comiat de curs

En representació dels diferents sectors assisteixen:

Presidenta:

Meritxell Montserrat Mestres (Regidora d'Educació)

Sector dels grups municipals:

Ana Ayerbe Aguayo (ERC)

Montse Rodríguez Fidalgo (VeC)

Sector de docents:

Carme Ayllón Hernández

Sector PAS:

Joaquim Barberà Budi

Assisteix també la Dolors Peñafiel Hervás, cap del Servei d'Educació, la Montse Muñoz Retamal, tècnica del Servei d'Educació i la Roser Vives Tort, secretària del Consell Escolar Municipal.

Desenvolupament de la sessió:

La cap del Servei comenta que malgrat el poc quòrum s'ha volgut mantenir la reunió.

1. Informacions sobre l'oferta d'ensenyaments post obligatoris.

La Dolors Peñafiel, cap del Servei d'Educació, explica que l'oferta post obligatòria és amplia i el fet de prestigiar i donar a conèixer els estudis de cicles formatius i altres opcions podria ajudar a reduir l'abandonament escolar prematur. Sovint l'alumnat que acaba l'ESO s'encamina a batxillerat, quan hi ha una ventall més ampli de possibilitats per a estudiants que potser preferirien una opció menys acadèmica.

En relació a aquest fet, l'Ajuntament busca vies de col·laboració amb el Departament d'Educació, que en té les competències, i amb altre organismes, per reduir l'abandonament escolar prematur. Recentment s'ha impulsat la creació de la Taula de Formació Professional, com a plataforma estable de treball dels diferents agents educatius, socials i econòmics del territori,

amb voluntat de crear consensos, col·laborar en el disseny de l'oferta i les estratègies formatives i afavorir el procés d'inserció social i professional dels estudiants.

També s'ha impulsat el projecte Xcelence, amb l'objectiu de crear la figura del referent d'orientació en tots els centres de secundària, participants al projecte. Aquest figura coordina les accions del centre en matèria d'orientació, vetllant per fer un bon assessorament i transmissió d'informació a tot l'alumnat.

2. Com actuar davant l'Abandonament Escola Prematur (AEP)? Accions impulsades des de l'Ajuntament.

La Montse Muñoz, tècnica del Servei d'Educació, explica que l'AEP fa referència a la situació en la què es troben els i les joves de 18 a 24 anys que, com a màxim, han superat la primera fase de l'educació secundària (ESO), i no estan cursant cap tipus d'educació obligatòria. Cal tenir en compte que l'AEP es gesta i es manifesta molt abans, al complir els 16 anys (en 2on i 3r de l'ESO). És un fenomen multifactorial molt vinculat amb les particularitats de la població i de les oportunitats socioeducatives del territori. Per això els darrers anys les administracions han modificat les seves polítiques públiques per adaptar les seves accions a aquesta realitat i per dissenyar estratègies també multifactorials de lluita contra l'AEP.

La mitjana d'AEP a Europa és del 10,6%, a Catalunya la mitjana és del 19%, d'aquest un 34% són joves amb famílies amb baix nivell d'estudis i joves d'origen estranger.

S'explica de quins mecanismes disposa l'Ajuntament per lluitar contra l'AEP, que ho treballa de forma transversal des de diferents serveis:

Servei d'Educació:

Mesures de prevenció:

- Oficina Municipal d'Escolarització (OME)

Mesures d'Intervenció:

- Observatori de les trajectòries educatives
- Projecte Xcelence-Escoles que inspiren
- Impuls de l'FP amb el projecte e-connect (dinamitzat pel Servei de Promoció Econòmica)
- Taula de la formació professionalitzadora

Mesures de compensació:

- Programes de Formació i Inserció (PFI-PTT)
- Projecte NOE
- Programes mixtos d'orientació i formació que fa l'Escola d'Enoturisme

Servei de Joventut:

Mesures d'intervenció i compensació:

- SIAJ: Servei d'Informació i Assessorament per a Joves
- Programa de dinamització cívica per a l'emancipació juvenil
- Programes CES (catàleg PIDCES)
- Campanya Després de l'ESO què?
- La Nau (espai de trobada per a joves)

Servei d'Ocupació:

Mesures d'intervenció:

- Oficina Municipal de Treball (OMT). Club de la feina

- Itineraris d'Orientació
- Programa CRIT (desenvolupat conjuntament amb Serveis Socials)

Mesures de compensació:

- Formació Ocupacional (Certificats de professionalitat)

Serveis Socials:

Mesures de prevenció:

- Serveis a la infància i adolescència
- Espai SIS Adolescents

S'explica que des de l'Observatori de les trajectòries educatives es fa una enquesta al jovent de 16 anys que està empadronat a Vilafranca. Es va trucar al 100% de joves, obtenint una resposta del 80% i detectant un 20% en risc als quals es va poder orientar, és una intervenció que demana molta inversió en temps i recursos però que permet obtenir dades molt individualitzades. També es parla més en concret del programa Xcelence, que és un pilot que es fa a nivell de Catalunya al qual l'Ajuntament dona suport, adreçat a alumnat de 4t d'ESO. Es pot trobar informació a l'enllaç <https://www.xcelence.es/user/start>. Sobre la Taula Professionalitzadora, s'explica que es va crear el novembre de 2020 i que hi participen professionals del món educatiu, del teixit empresarial, sindicats, entitats del tercer sector i administracions. El treball és molt positiu i ha posat de manifest que és molt necessari, ja que hi ha molt de desconeixement entre els diferents professionals de com es treballa a cada sector. El NOE també és un altre projecte pilot, de Diputació de Barcelona, en el que participen un total de 8 municipis que han estat seleccionats per les seves bones pràctiques en temes d'orientació. El treball del NOE s'adreça a alumnat que ha realitzat un PFI, joves que no han pogut accedir a aquest recurs i també als que han realitzat abandonament escolar prematur. La tasca que es fa als PFI és molt necessària per donar sortida a aquest perfil de joves amb risc de quedar al marge del sistema educatiu. S'adreça a joves de 16 a 21 anys que no han graduat l'ESO. S'està treballant per fer xarxa i tenir una visió conjunta de l'oferta, a la comarca s'ofereixen un total de 120 places en 8 especialitats diferents. La cap del Servei destaca que pocs municipis de Catalunya tenen tants recursos, i que la major part d'aquests provenen del municipi.

3. Dies festius de lliure disposició dels centres educatius

S'informa que els dies proposats pels centres educatius com a dies de lliure disposició per la curs 2022-2023 són:

- | | |
|---------------|--|
| 1r trimestre: | 31 d'octubre (dilluns, pont de la Castanyada)
9 de desembre (divendres, pont de la Puríssima) |
| 2n trimestre | 20 de febrer (dilluns de Carnaval)
17 de març (divendres, no és cap data assenyalada) |
| 3r trimestre | 2 de maig (dimarts, l'endemà de la Festa del Treball)
29 de maig (dilluns, 2a Pasqua) |

La proposta sembla correcta als tots els membres del CEM.

4. Torn obert de paraules

Les representants de VeC i ERC pregunten per l'assignació de places escolars, sembla que algunes famílies que havien sol·licitat una escola pública han estat assignades a escoles concertades. La regidora diu que les dades definitives es tindran al 1r trimestre de curs perquè encara hi ha processos oberts. La cap del Servei explica que, a més de les Taules de Planificació ja existents, amb el nou decret s'ha creat la Comissió de participació educativa, un òrgan a través del qual es garanteix la participació de tota la comunitat educativa en la programació de l'oferta educativa. Aquest òrgan, presidit per l'inspector d'educació del Departament d'Educació de la Generalitat, ja s'ha reunit i hi ha una acta pública amb els acords presos. S'ha aplicat el nou decret, que estableix més mecanismes de detecció d'alumnes amb necessitats educatives de suport específic per vulnerabilitat econòmica (NESE B). Això ha permès fer una major detecció, de més de 90 infants, i s'ha ampliat la reserva de places a cada grup escolar per evitar que es concentrin en centres de major complexitat. Aquest fet, és clar, implica que l'oferta de places ordinàries es veu afectada. Es diu que el repartiment d'alumnat és una qüestió complexa, la voluntat és treballar en contra de la segregació i fer-ho de forma equilibrada entre tots els centres educatius sostinguts amb fons públics.

La representant de VeC pregunta també sobre la situació de l'Institut Vilafranca 2, la cap del servei explica que fins a 3r d'ESO pot seguir en la mateixa ubicació. A partir de 4t d'ESO caldrà veure com aconseguir més espai, s'estan buscant alternatives.

La representant d'ERC considera que els noms dels dos nous instituts no són adequats, una bona alternativa seria que portessin el nom de vilafranquines il·lustres. Pregunta també pel manteniment de les escoles, alguna AFA està queixosa perquè té uns lavabos molt vells. La cap del Servei diu que l'Ajuntament actua amb eficiència en el manteniment de les escoles, que és el que li correspon, i la majoria de centres estan satisfets. Canviar tota una instal·lació és un actuació de millora que pertoca al Departament d'Educació. Tot i així l'Ajuntament, sempre que ha pogut i per pròpia voluntat, ha fet millores a tots els centres educatius al llarg dels anys, com per exemple posant un ascensor.

5. Visita a les instal·lacions dels PFI d'auxiliar d'hoteleria i auxiliar d'imatge personal

6. Berenar de comiat de curs

Abans de passar a la zona exterior de l'edifici de la Fassina, on els alumnes de PFI de cuina han preparat un berenar per als membres del CEM, es fa una visita a les instal·lacions dels PFIs.

I sense res més a tractar, la presidenta tanca la sessió a les 21.00 h, de la qual n'estenc acta.

La secretària,

Roser Vives Tort

Vist i plau, la presidenta

Meritxell Montserrat Mestres