



ACTA DE SESSIÓ DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL.

Dia: 11 de desembre de 2019

Lloc: Edifici de l'Enològica a les 7 del vespre

En representació dels diferents sectors assisteixen:

Presidenta:

Meritxell Montserrat Mestres (Regidora d'Educació)

Sector dels grups municipals:

Anna Ruiz Casals (JxV)

Ana Ayerbe Aguayo (ERC)

Foix Sogas Casanova (grup Socialista)

Montse Rodriguez Fidalgo (VeC)

Sector de docents:

Artur Gestí Andreu

Carme Ayllón Hernández

Mar Castro Teixidó

Estrella Gutiérrez Cortés

Sector de pares i mares:

Antonio Domínguez Florido

Susanna González Tost

Anna Rovira Matas

Toni Alsina Restoy

Sector d'alumnes:

Júlia Llenas Ferré

Jan Ramírez Metres

Maria Salvany Valle

Anaïs Vilchez Ojeda

Marina Tamargo Casanovas

Sector del personal d'administració i serveis

Joaquim Barberà Budi

Assisteixen Dolors Peñafiel Hervàs (cap del Servei d'Educació), Salvador Morató Via (tècnic del Servei d'Educació i Roser Vives Tort (tècnica del Servei d'Educació i secretària del Consell Escolar Municipal)

Ordre del dia:

1. Constitució del Consell Escolar Municipal.
2. Informació sobre dades d'escolarització a Vilafranca.
3. Els reptes de l'educació a Vilafranca: objectius i actuacions previstes per l'Ajuntament.
4. Torn obert de paraules

Desenvolupament de la sessió:

1. Constitució del Consell Escolar Municipal.

La regidora d'Educació, presidenta del Consell Escolar Municipal (CEM), obre la sessió i dona la benvinguda als assistents.

La secretària informa que, segons la Llei 12/2009 del 10 de juliol d'educació (LEC), la constitució d'aquest òrgan de participació és preceptiva per part de l'Ajuntament de Vilafranca ja que té competències delegades en els àmbits del primer cicle d'educació infantil (llars d'infants) i dels ensenyaments artístics (Escola d'art Arsenal). Explica que les persones que formen part del CEM hi són en representació dels diferents sectors de la comunitat educativa, no d'un centre concret. Aquests sectors són grups polítics, docents, pares i mares, alumnes i personal auxiliar o de serveis (PAS). Els representants dels grups polítics són designats pel seu propi partit, la resta de representants han de ser membres dels consells escolars dels respectius centres. És per això que per constituir el nou CEM la difusió es va fer a través d'un comunicat a les presidències dels consells escolars dels centres educatius, que es va reforçar parlant amb alguns dels presidents/es i enviant una segona circular informativa. Un cop finalitzat el termini de presentació, les propostes de candidats no han cobert totes les vacants: per sectors, el de docents i el de pares i mares poden tenir fins a vuit representants i s'han presentat quatre candidats per a cadascun d'ells, el sector PAS pot tenir fins a quatre representants i s'ha presentat un candidat i el sector alumnes pot tenir fins a vuit representants però no s'ha rebut cap candidatura. En aquest cas s'ha optat per dinamitzar aquest sector a través del Servei de Joventut adreçant-nos a joves que formen part d'associacions d'estudiants i s'han mostrat interessades cinc persones: quatre han assistit a la convocatòria i una d'elles no pot assistir però s'ha excusat i ha demanat que se la tingui en compte (Irene Abellan Gómez). Demanada l'opinió dels presents, hi ha consens en acceptar la participació d'aquests representants de l'alumnat. Atès que el nombre de candidats en cap cas supera la xifra que es preveu per a cada àmbit, no es considera necessari articular cap votació entre sectors.

En resposta a la demanda de la representant d'ERC de que s'aprovin les actes i es pengin a la web, s'informa que així és com es fa. La darrera no s'aprova en aquest CEM perquè li correspon fer-ho als antics membres, però encara no està penjada i la secretària es disculpa. La representant d'ERC també considera que el CEM s'ha convocat massa tard, la presidenta ho lamenta però explica que ha estat per la dificultat de trobar els representants dels sectors. Tot i així s'ha convocat dins el primer trimestre, tal i com es recull al reglament (mínim una reunió per trimestre).

La presidenta explica que en les reunions es mirarà de tractar temes que siguin d'interès de tots els membres, intentant d'aclarir aspectes de funcionament i organització del sistema educatiu i aprofundint en allò que es consideri més rellevant.

Tots els assistents es mostren d'acord en formar part del CEM, així doncs presidenta el dona per constituït. S'acorda que es mirarà d'omplir les vacants dels diferents sectors, en tot cas l'acceptació de noves candidatures es portarà a consideració en el si del Consell.

2. Informació sobre dades d'escolarització a Vilafranca.

La cap des Servei d'Educació fa una introducció remarcant que, a més de la primària i secundària que s'imparteix a escoles i instituts, també formen part del sistema educatiu local les llars d'infants, els centres d'educació especial, els ensenyaments postobligatoris (que inclou els batxillerats i els cicles formatius de grau mitjà i superior) i els recursos de segona oportunitat.

Explica que, en l'organització municipal, Educació forma part de l'Àrea de serveis a les persones i promoció social amb un pressupost anual d'uns 6.000.000 euros, que és aproximadament un 40% dels 14.900.000 euros que es destinen a tota l'àrea i un 10% de la despesa total del general de l'ajuntament. El pressupost d'Educació s'assigna a allò que li és competent, que seria el manteniment i vigilància d'alguns edificis escolars (suposa un 20%), però una gran part s'inverteix en finançar altres serveis no obligatoris que l'ajuntament presta per voluntat política. La cap explica que les llars municipals d'infants, un servei que dona cobertura a un 30% de la població infantil de 0-3 anys, suposen una despesa anual 1.750.000 euros (un 33% del pressupost). A través de l'Institut Municipal de Formació l'ajuntament també gestiona l'Escola Municipal d'Art Arsenal (17% del pressupost), l'Escola Municipal de Música M. Dolors Calvet (15% del pressupost) i l'Escola de Formació Professional d'Enoturisme de Catalunya (6% del pressupost). Per acabar, un 6% del pressupost es destina a ajuts econòmics per a l'escolarització i la participació (350.000 euros) i un 5% a programes de formació i inserció (PFI).

Seguidament el tècnic del Servei d'Educació comenta les dades més rellevants d'escolarització del curs 2019-2020, projectant el recull que es pot consultar a la web municipal, a l'apartat d'Educació:

- En el primer cicle d'educació infantil, que correspon a llars d'infants, hi ha uns 450 nens i nenes matriculats, aproximadament 290 estan a les quatre llars municipals i uns 150 a les quatre llars privades de Vilafranca.
- Els ensenyaments considerats universals, que van dels 3 als 16 anys, s'imparteixen a les sis escoles públiques d'infantil i primària, quatre escoles concertades i quatre instituts públics de Vilafranca. En total hi ha 4.309 alumnes a infantil i primària (de P3 a 6è) i 2.670 a la secundària obligatòria (de 1r a 4t d'ESO). Les xifres poden variar lleugerament degut a altes i baixes que es van produint al llarg del curs (matrícula viva).
- Hi ha uns 540 alumnes que cursen alguna de les deu modalitats dels diferents cicles formatius de grau mitjà (GFGM). Els instituts Milà i Fontanals, Alt Penedès i Eugeni d'Ors n'ofereixen, cadascun d'ells, dues modalitats diferents i l'Escola Municipal d'Art Arsenal n'ofereix tres.
Uns 360 alumnes cursen cicles formatius de grau superior (CFGS), d'entre les deu modalitats que s'ofereixen a l'Institut Alt Penedès (dos cicles), a l'Institut Eugeni d'Ors (dos cicles), a l'Institut Milà i Fontanals (un cicle), l'Escola d'Art Municipal Arsenal (tres cicles) i l'Escola de Formació Professional d'Enoturisme de Catalunya (un cicle).
- Hi ha quatre instituts públics i un centre privat que ofereixen batxillerat, en total hi ha uns 750 alumnes matriculats.

- Hi ha també uns 66 alumnes que segueixen alguna de les 5 especialitats de programes de formació i inserció (PFI) que s'ofereixen a l'Institut Alt Penedès i la Fassina i 42 alumnes a l'especialitat d'itinerari formatiu específic (IFE), que s'imparteix a l'Institut Alt Penedès. Aquest és un recurs adreçat a alumnes d'entre 16 i 20 anys, amb necessitats educatives especials associades a una discapacitat intel·lectual lleu o moderada, que no es troben en disposició de seguir la formació professional ordinària. La presidenta explica que quan aquest programa es va iniciar, el curs 2016-2017, es va fer de forma pilot en 8 poblacions de Catalunya i des de l'ajuntament es va apostar fort per poder comptar amb aquest recurs a la vila.
- L'escola d'educació especial Delta Espiga té 53 alumnes, 11 fan ensenyament compartit amb altres centres ordinaris. La cap explica que aquesta escola està en una fase de pilotatge per esdevenir centre de recursos del Departament d'Educació, assessorant els centres ordinaris en la inclusió d'alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu, que han d'anar disposant de recursos suficients per acollir tots els aquests alumnes.

Com a visió general, a Vilafranca hi ha prop de 7.000 alumnes en els ensenyaments considerats universals (segon cicle d'infantil, primària i secundària obligatòria) i en total unes 10.000 persones formant-se en l'àmbit reglat.

3. Els reptes de l'educació a Vilafranca: objectius i actuacions previstes per l'Ajuntament.

La regidora explica que en la nova legislatura municipal el Servei d'Educació ha crescut, amb la voluntat de posar sota una mateixa mirada totes les qüestions educatives del municipi relacionades amb el Departament d'Educació de la Generalitat. Els dos grans objectius de la legislatura són afavorir i impulsar l'orientació educativa, amb voluntat de reduir l'abandonament escolar prematur, i millorar l'èxit educatiu, treballant per l'equitat, la cohesió i vetllant perquè el sistema sigui el màxim d'inclusiu. Informa que l'ajuntament s'ha adherit a l'Aliança 360, una plataforma impulsada per la Diputació de Barcelona, la Fundació Jaume Bofill i la Federació de Moviments de Renovació Pedagògica (FMRPC) que aposta per millorar l'equitat i l'activitat educativa més enllà de les aules de l'escola. L'ajuntament vol posar el focus en el temps no lectiu i veure com hi pot incidir, ja que s'ha constatat que és precisament en la realització d'activitats fora de l'escola on es generen més diferències a nivell social.

Es parla sobre els canvis en el programa d'ajuts a l'escolarització que gestiona l'Ajuntament de Vilafranca, la representant d'ERC considera que s'han retallat i pregunta perquè. La cap del Servei d'Educació explica que enguany el programa s'ha reorientat degut a la seva complexitat i, sobretot, a que els objectius no es complien. Remarca que els centres són els qui tenen la responsabilitat de garantir les mateixes oportunitats educatives a tot l'alumnat però, tot i així, l'ajuntament ha estat oferint suport econòmic per sortides, llibres i material escolar a través d'aquest programa amb voluntat d'afavorir l'equitat del sistema. S'ha constatat que, per motius diversos, gran part dels alumnes que es podien beneficiar d'aquest ajut no l'aprofitaven i això ha portat a un replantejament. Creu que cal una reflexió en profunditat sobre el cost que suposa per les famílies que els seus fills puguin seguir totes les activitats escolars. Els representants del sector d'alumnes constaten que no tothom participa d'activitats com les

sortides i consideren que a vegades tenen uns preus excessius. La regidora explica que actualment el criteri per atorgar l'ajut serà el mateix que utilitza el Departament d'Educació per detectar alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu derivades de desavantatge educatiu, i que la detecció la fa l'EAP. Antonio Domínguez, representants del sector de pares i mares, diu que tot i entendre que no és competència municipal, enguany es destinaran 70.000 euros al programa quan fins ara s'estaven destinant 160.000 euros i qüestiona aquesta reorientació perquè s'arribarà a menys famílies. Diu que a la seva escola ja ha afectat negativament la participació a les sortides, que abans era molt elevada i aquest primer trimestre ha estat d'un 25%. La representant del grup socialista creu que cal assegurar-se que l'EAP pugui assumir una detecció àmplia perquè ningú que realment ho necessiti quedi exclòs de l'ajut, entén també que aquest sistema pot ser una mesura de pressió per tal que la Generalitat assumeixi definitivament les competències que li atorga la LEC i que, mentrestant, des de l'ajuntament s'han de garantir tots els ajuts a l'escolarització existents fins a l'actualitat. La cap del Servei d'Educació de l'ajuntament creu que estem en un moment de transició, el canvi en el programa ha fet que aflorin més casos dictaminats i caldrà veure com evoluciona, també remarca que tots els centres es preocupen per donar la millor atenció possible a la diversitat i tenen els seus propis mecanismes per no excloure cap alumne.

4. Torn obert de paraules

Carme Ayllon, representant del sector de docents, pregunta si l'ajuntament es pot replantejar l'1 de juny de 2020 com a dia festiu local. Diu que aquest dia es va fixar quan els consells escolars ja havien aprovat el calendari del curs 2019-2020, pensant que les dues festes locals es fixarien en dates fora d'horari lectiu, i ara hauran de modificar-lo per anular un dia de lliure disposició. La regidora diu que és potestat del Ple municipal establir els dos dies de festa local i ha estat aquest òrgan de govern el que enguany ha considerat que, atès que el 30 d'agost cau en diumenge, els dos dies festius locals serien l'1 de juny i el 31 d'agost.

La regidora anima a tots els assistents a fer arribar al Servei d'Educació propostes de temes relacionats amb el món educatiu que puguin abordar-se en el si del CEM, es pot valorar convidar alguna persona experta que ajudi a contextualitzar la qüestió i ajudi al debat. Susanna González, representant del sector de pares i mares, diu que li interessa el tema del bullying, saber com es gestionen les deteccions i quins programes i recursos s'hi apliquen.

Es consensua que les reunions es faran els dimecres a les 19:00 hores.

I, sense res més a tractar, s'aixeca la sessió a les 20.30 h, de la qual n'estenc acta.

Roser Vives Tort

Vist i plau
la presidenta,

Meritxell Montserrat Mestre

secretària del Consell d'Administració de l'Institut
Municipal de Formació