

ACTA DE SESSIÓ DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL

Dia: 1 de desembre de 2016

Lloc: Escola Municipal d'Art Arsenal

Hora: a 2/4 de 8

En representació dels diferents sectors assisteixen:

Regidora d'Ensenyament – Presidenta: Meritxell Montserrat Mestres

Sector dels grups municipals:

Paula Castanyeda Hidalgo (CUP)

Anna Ruiz Casals (CiU)

Magda Salvadó Cabré (VeC)

Nati Santacana Ferrer (ERC)

Sector de docents:

Iolanda Bertran Medialdea

Susana Jordan González

Gemma Marsó Garcia

Sandra Pina López

Lluís Sanahuja Munné

Sector de pares i mares:

Antonio Domínguez Florido

Rosa M. Martínez Dalmases

Cristina Serrano Sainz

Eva Valle Rebollo

Sector d'alumnes:

Ariadna Callau Téllez

Sector de personal d'administració i serveis:

Carme Mulet Via

Assisteixen Dolors Peñafiel Hervàs (cap del Servei d'Ensenyament), Salvador Morató (tècnic del Servei d'Ensenyament) i Roser Vives (tècnica del Servei d'Ensenyament i secretària del Consell Escolar Municipal).

Desenvolupament de la sessió:

La presidenta inicia la sessió. Explica que la convocatòria de la reunió s'ha endarrerit una mica perquè, amb voluntat d'engegar una dinàmica de treball en el si del consell, s'havia contactat amb Eduard Vallory, director del programa Escola Nova 21. La idea

era programar una xerrada sobre innovació educativa, oberta al públic en general, però informant expressament als membres del CEM per tal que hi poguessin assistir, ja que aquest seria el tema que es debatiria a la següent sessió del consell. Finalment el Sr. Vallory no ha pogut venir i s'ha plantejat un altre format, recollit al punt tres de l'ordre del dia: es proposa participar el debat Ara és demà, impulsat per Consell Escolar de Catalunya, aportant les reflexions que sorgeixin del treball fet al CEM.

1. Aprovació de l'acta de la sessió anterior.

Magda Salvadó agraeix que l'acta s'enviés amb molta antelació però s'adona que a la versió definitiva que ha rebut amb la convocatòria hi ha una modificació que vol esmenar: el punt 1 no recull la motivació de la seva abstenció a l'aprovació de l'acta. S'acorda incloure-ho.

Dolors Peñafiel aclareix que l'acta és una interpretació que pretén recollir els punts més importants de la reunió i que, si algú vol que un comentari seu quedi recollit, ho ha de fer constar en el transcurs de la reunió.

S'aprova l'acta anterior, incloent l'esmena indicada, per unanimitat.

2. El sistema educatiu local en xifres

Aquest punt consta d'una primera part on s'informa de les accions que l'Ajuntament porta a terme en matèria educativa. Totes aquestes dades, que s'expliquen i es comenten en el consell, queden recollides en l'annex d'aquesta acta.

A més a més, Meritxell Montserrat informa que la Generalitat ha aprovat la creació d'un IFE (Itinerari Formatiu Específic) a Vilafranca, un nou recurs educatiu que, de moment, només s'ha implantat a 8 poblacions catalanes. El curs, d'Auxiliar en tècnic de vendes i atenció al públic, està adreçat a joves entre 16 i 20 anys amb discapacitat intel·lectual lleu o moderada. Té un disseny curricular flexible que potencia l'autonomia personal i acull 12 alumnes que estan atesos per tres professionals. Depèn orgànicament de l'Institut Alt Penedès tot i que, degut a problemes d'espai, aquest curs 2016-2017 s'ha ubicat provisionalment a l'escola d'art Arsenal. Aquest fet és valorat com a normalitzador, ja que l'escola d'art és també un centre de secundària, de titularitat municipal, amb oferta de cicles formatius de grau mitjà i superior.

Es parla sobre planificació educativa, atesa la participació de l'Ajuntament en la Taula Mixta de Planificació junt amb el Departament d'Ensenyament de la Generalitat. S'explica que normalment l'Ajuntament hi aporta dades municipals i el Departament fa una proposta concreta. El criteri de la Generalitat és analitzar les dades del padró i reduir grups allà on es perdin més alumnes, no es volen tancar escoles sinó línies. La mesura de baixar ràtios es contempla en el cas d'escoles amb més dificultats.

Actualment a l'inici de curs no s'autoritzaran els increments de ràtios a la concertada mentre hi hagi places a l'escola pública.

Alguns membres es qüestionen si a Vilafranca hi ha segregació escolar. Montserrat explica que l'anàlisi de l'informe sobre segregació escolar que fa el Síndic de Greuges situa els índex de Vilafranca dins dels més baixos i assenyala una millora en els últims 8 anys.

Davant la proposta de convocar un consell abans de la propera Taula Mixta de Planificació, per tal d'analitzar conjuntament la situació i traslladar a la taula les conclusions, Montserrat opina que hi ha dades molt sensibles que, interpretades fora del seu context, poden induir a error. Creu que des de l'Ajuntament aquesta feina de traslladar a la Taula Mixta les necessitats del municipi s'està fent de forma adequada, fent una anàlisi acurada de les dades de què es disposa i tenint en compte les necessitats del món educatiu local. Diu que l'Ajuntament escolta les demandes dels centres educatius i procura fer-se present quan és necessari, però la seva voluntat és interferir el mínim possible en la dinàmica de cada centre.

Dins d'aquest punt de l'ordre del dia es preveia una segona part en la que es parlaria sobre dades més concretes d'escolarització a Vilafranca, que es volien explicar amb detall i dedicant-hi una estona. Atès que la primera part s'ha allargat molt, s'acorda portar aquesta informació a la propera reunió del CEM.

3. Reflexions i aportacions sobre el futur de l'educació a Catalunya en el marc del debat "Ara és demà" impulsat pel Consell Escolar de Catalunya.

S'explica que el Consell Escolar de Catalunya ha proposat crear un debat basat en la reflexió dels agents educatius i amb la vista posada a llarg termini, imaginant quina realitat es voldria abastar i quin hauria de ser el futur de l'educació a Catalunya,.

El debat es desenvolupa sobre cinc ponències, amb la intenció de centrar-lo en continguts i aspectes rellevants de l'educació. Aquestes són:

- Els pilars del sistema educatiu
- L'arquitectura del sistema educatiu
- El centre educatiu
- El professorat
- L'alumnat

S'acorda enviar per correu la informació sobre aquest debat a tots els membres del consell i fixar un termini màxim, abans de Nadal, perquè tothom qui vulgui voti quina ponència prefereix. Posteriorment es comunicarà quina és l'escollida i s'enviarà la

informació a tots els membres del CEM per tal que , en la propera sessió, cap a finals de gener, es porti a debat. Les conclusions es faran arribar al Consell Escolar de Catalunya.

Es parla de com implicar altres agents del territori, més enllà de l'àmbit municipal. L'Ajuntament té voluntat de tenir una visió global, s'intenta fer propostes amb aquesta mirada, tot i que cal millorar. Com a capital de comarca sí que té més capacitat tècnica i econòmica i potser li correspondria establir i liderar més sinèrgies. Tot i així el seu àmbit d'actuació és limitat, a més no tots els ajuntaments tenen la mateixa capacitat de participació. Es diu que potser això seria una tasca més pròpia del Consell Comarcal, tal i com ja està fent amb temes de llars d'infants i d'orientació, a través del Pla Territorial Educatiu de l'Alt Penedès.

4. Torn obert de paraules

Alguns membres expressen la sensació que al final sempre es va a corre-cuita i alguns temes importants no s'acaben d'abordar. Es reclama convocar el CEM més sovint, Peñafiel respon que no es poden assumir unes dinàmiques molt freqüents.

Tot i la dificultat a concretar, també hi ha qui expressa la sensació que en aquesta sessió s'han tractat temes sensibles amb més naturalitat i s'ha establert un major clima de confiança.

I sense res més a tractar, s'aixeca la sessió a les 21.30h, de la qual n'estenc acta.

La secretària,

Vist i plau
La Presidenta,

Roser Vives Tort

Meritxell Montserrat Mestres

Vilafranca del Penedès, 10 de gener de 2017

El servei d'Ensenyament de l'Ajuntament de Vilafranca en xifres. Any 2016

El sistema educatiu compta amb una total de **6.758** alumnes **escolaritzat** en els nivells d'educació infantil, primària i secundària obligatòria. D'aquest total **1.408** són d'educació infantil de segon cicle, **2.978** de primària i **2.372** d'educació secundària obligatòria. Si ho mirem per centres, un **65%** ho fan en centres **públics** i un **35%** en centres **privats**.

Participació en la planificació de l'oferta de places escolars a través de la **Taula Mixta de Planificació** (Generalitat/Ajuntament). El curs 2015-2016 es van fer **4** reunions.

S'ha donat suport a les **comissions i/o subcomissions de garanties d'admissió**.

El curs 2015-2016 hem representat l'Ajuntament a **29** reunions de **consells escolars** de **15** centres educatius.

A **21** aules de les **4 Llars municipals**, **313** nens i nenes i les seves famílies han estat atesos i educats per **44** professionals (36 jornades senceres). El pressupost global de funcionament ha estat d'**1.600.000€**.

Al costat de **37** municipis més de la província de Barcelona, hem participat a **3 sessions de treball del 11è cercle de comparació** intermunicipal de llars d'infants. Els resultats que s'obtenen són molt positius en termes comparatius:

- Hi ha un percentatge de **places de llars d'infants de titularitat** municipal sobre el total de places del municipi molt superior a la mitjana (67,9%- 50,6%).
- Hi ha un percentatge força elevat **d'infants de 0-3 anys de Vilafranca que són alumnes de les llars** municipals d'infants (26,8% - 16,8%).

- **Elevada equitat** en l'accés al servei. Famílies que obtenen bonificació (82,7%-25,0%).
- El **nivell de satisfacció de les famílies** és molt bo. Li atorguen una puntuació global lleugerament per damunt de la mitjana (9 – 8,8) sobre 10.
- El pes de la **despesa corrent de les llars d'infants** sobre el pressupost municipal és sensiblement superior a la mitjana (4,4% – 3,4%).
- L'aportació econòmica de l'Ajuntament és superior a la mitjana (48,3%-42,9%). En canvi, l'aportació dels usuaris continua sent sensiblement inferior (29,2%-39,8%).

L'EMA Arsenal compta amb un total de **180 alumnes** matriculats en cicles formatius de grau mitjà i superior dels quals un 75% no resideixen a Vilafranca. També s'han programat ofertes formatives no reglades. Es garanteix la formació de grau mitjà i superior de les famílies de joieria i comunicació gràfica i audiovisual. És el primer curs que de forma pilot s'implementa el sistema de formació professional en la modalitat Dual (formació que s'alterna entre el centre educatiu i l'empresa). L'escola també està participant en una comissió impulsada pel Departament d'Ensenyament amb l'objectiu de dissenyar mesures flexibilitzadores per aplicar-les als ensenyaments de règim especial.

S'han atorgat **1.441 ajuts econòmics a l'escolarització** per tal que els alumnes de famílies amb menors ingressos no es quedin al marge de les activitats que es consideren bàsiques en el funcionament i la socialització als centres educatius durant el curs 2016-2017. Un **21%** de l'alumnat d'educació infantil, primària i secundària obligatòria han obtingut l'ajut. Del total de sol·licituds rebudes, han obtingut l'ajut un **89,3%** (80 alumnes més que el curs anterior). El percentatge d'alumnat que ha rebut ajuts s'ha anat incrementant en els darrers cinc cursos escolars; **11,1%** (curs 2010-2011); **15,3%** (curs 2011-2012); **17,8%** (curs 2012-2013); **18,9%** (curs 2013-2014); un **19,2%** (curs 2014-2015); un **20,1%** (curs 2015-2016) i un **21%** (curs 2016-2017). L'Ajuntament de Vilafranca té previst destinar **160.000€** a aquest programa al llarg del curs 2016-2017.

Hem gestionat la presència i el treball de **7 conserges** en **6** escoles i **1** llar d'infants.

Hem continuat vetllant pels manteniments, reformes, ampliacions o millores de **11 edificis escolars**. Els costos associats al sosteniment d'aquests edificis han estat d'aproximadament **1.000.000€**.

S'han fet **intervencions de millora** de millora gran envergadura en diversos edificis escolars atenenet de manera prioritària a criteris de seguretat i d'eficiència energètica per un import de **145.000€**.

S'han dut a terme **3 sessions plenàries del Consell Escolar Municipal**.

Han tingut lloc **6 reunions** del Consell d'administració de **l'Institut Municipal de Formació**, que gestiona tres centres educatius de titularitat municipal: l'EMA Arsenal, L'EMM M. Dolors Calvet i l'Escola d'Enoturisme de Catalunya amb un pressupost global de funcionament d'**1.675.000€**.

Estem col·laborant amb la Diputació de Barcelona en la implementació d'un projecte de **prevenció de l'abandonament escolar prematur** als 3 instituts públics que tenen alumnat de 4t d'ESO.

Estem participant en el desenvolupament del **Pla Territorial Educatiu de l'Alt Penedès** impulsat pel Consell Comarcal de l'Alt Penedès.

S'ha impulsat el projecte d'innovació pedagògica **+ música** en el que participen un total de **3** centres d'educació infantil i primària amb un total de **225** alumnes.

Vilafranca compta amb un dels 8 **Itineraris Formatius Específics** (IFE) que el Departament d'Ensenyament ha posat en marxa coma experiència pilot el curs 2016-2017. Hi ha escolaritzats un total de **12** joves d'entre 16 i 21 amb necessitats educatives especials associades a una discapacitat intel·lectual lleu o moderada i que no es troben en disposició de seguir la formació professional ordinària.

Finalitzem el 2016 amb **80 treballadors/es** adscrits a la plantilla del Servei d'Ensenyament, **24** dels quals pertanyen a l'EPEL Institut Municipal de Formació. La resta són els **7** conserges que treballen a les escoles públiques i les **44** persones que, amb diversa tipologia de jornada, han fet possible el funcionament de les llars municipals d'infants i les **5** persones que hem constituït l'equip tècnic de gestió.

L'any 2016 s'han destinat aproximadament **4.500.000€** a despeses en Ensenyament, un **10%** del pressupost global de l'Ajuntament.

Desembre 2016