



ACTA DE SESSIÓ DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL (CEM)

Dia: 1 de juliol de 2021

Hora: 19.00 h

Format: Reunió telemàtica

Punts de l'ordre del dia:

1. Aprovació de l'acta de la darrera sessió.
2. Informació del suport que l'Ajuntament de Vilafranca ofereix als centres educatius.
3. Informació dels programes educatius "fora escola": Passaport Edunauta, Casals d'Estiu i Programa Vilaestiuja.
4. Proposta de dies de lliure disposició dels centres educatius per al curs 2021-2022.
5. Torn obert de paraules.

En representació dels diferents sectors assisteixen:

Presidenta:

Meritxell Montserrat Mestres (Regidora d'Educació)

Sector dels grups municipals:

Ana Ayerbe Aguayo (ERC)

Foix Sogas Casanova (grup Socialista)

Laura Ledesma Delgado (CUP)

Montse Rodríguez Fidalgo (VeC)

Sector de docents:

Artur Gestí Andreu

Carme Ayllón Hernández

Sector de famílies:

Anna Rovira Matas

Toni Alsina Restoy

Assisteix també Marc Carreras, representant el sector de famílies enloc de Susanna González, la cap del Servei d'Educació, Dolors Peñafiel Hervás, i Roser Vives Tort, secretària del Consell Escolar Municipal.

Desenvolupament de la sessió:

Preguntats els assistents, ningú posa cap objecció perquè Marc Carreras substitueixi Susanna González, que per motius personals no pot assistir.

La secretària exposa que Anna Violeta Jiménez, en tant que membre de l'organització sindical CGT ensenyament de l'Alt Penedès, ha sol·licitat formar part del CEM com a representant dels docents a partir del curs 2021-2022. Tenint en compte que aquest sector disposa de vacants, s'accepta per consens de tots els membres aquesta petició.

1. Aprovació de l'acta de la darrera sessió.

S'aprova per consens.

2. Informació del suport que l'Ajuntament de Vilafranca ofereix als centres educatius.

La presidenta valora en positiu el desenvolupament del curs 2020-2021, cap centre ha hagut de tancar del tot i el màxim de grups confinats de forma simultània han estat 24, pels volts de Nadal. En comparació amb altres poblacions l'afectació ha estat baixa. Destaca la capacitat d'adaptació de tota la comunitat educativa davant aquesta situació nova per tothom.

S'explica que a Vilafranca hi ha un total de 6.919 alumnes als ensenyament obligatoris (incloent el 1r cicle d'infantil), un 65% van a centres públics i un 35% a centres privats concertats. En els estudis post-obligatoris, que inclou els cicles formatius de grau mitjà i superior (CFGM i CFGS) i el batxillerat, hi ha 1.835 alumnes, el 95% en centres públics i un 5% en l'únic centre privat concertat que ofereix el batxillerat. Aquesta àmplia oferta pública és un fet que ens singularitza com a població.

S'informa que l'Ajuntament ha destinat una part important del seu pressupost, un 10%, a Educació, tot i que les úniques competències obligatòries que té en aquest àmbit només fan referència al manteniment, neteja i vigilància dels edificis de primària i al seguiment de l'absentisme escolar. Aquest 10% suposa un total de 6.250.000 euros, dels quals un 21% cobreixen la part competencial i un 79%, per voluntat política, s'inverteixen en temes educatius:

Llars d'infants municipals	27%
Neteja, vigilància i subministraments	21%
Escola Municipal d'Art Arsenal	17%
Escola Municipal de Música M. Dolors Calvet	14%
Escola d'Enoturisme de Catalunya	6%
Activitats de suport educatiu	5%
Ajuts a escolarització i vetlladores	3%
PFIs	3%
Lleure educatiu d'infants i famílies	2%
Cessió d'espais municipals	2%

El suport econòmic als centres educatius (escoles i instituts) suposa una despesa global de 400.000 euros. D'aquesta xifra global, 100.000 euros s'han destinat a programes d'ajuts a l'escolarització i a vetlladores i 300.000 euros a d'activitats de suport educatiu. La informació sobre aquestes activitats, que són molt variades i es canalitzen des de diferents serveis de l'Ajuntament, s'envia a tots els centres i ells són els que acaben decidint quines s'adeqüen més al seu projecte educatiu. S'explica que són activitats relacionades amb la cultura, la salut, el medi ambient, etc., que es fan en horari lectiu.

La representant del grup Socialista pregunta si s'han suprimit els ajuts per vetlladors de menjador i si algun infant s'ha quedat sense poder fer ús del servei. La cap del Servei d'Educació respon que aquest any la Generalitat ha tirat endavant el PMOE, que és un programa que destina molts diners al centres de més complexitat, això suposa que s'ha entrat

en una via en la que des de Departament d'Educació de la Generalitat s'assumeix la despesa que li pertoca per competències i que l'Ajuntament fa temps que li ve reclamant. La idea és que aquests recursos es mantinguin i els centres puguin garantir la inclusió, obligatòria a totes les escoles. Per això mateix cap infant pot quedar exclòs de cap servei del centre, inclòs el de menjador, i ni a la cap del servei ni a la presidenta els consta el contrari. L'ajuntament sí que ha finançat personal vetllador als casals d'estiu.

3. Informació dels programes educatius “fora escola”: Passaport Edunauta, Casals d'Estiu i Programa Vilaestieja.

La presidenta explica que ha visitat les escoles per fer el tancament del Passaport Edunauta. Aquest és un programa en el que l'Ajuntament participa, junt amb 7 poblacions més de Catalunya, després de ser escollit com a municipi pilot d'entre els 50 que es van presentar. Està avalat per la Fundació Bofill i vol visibilitzar i promoure entre tot l'alumnat la importància dels aprenentatges fora escola, que suposen una gran oportunitat educativa. Hi han participat un miler d'infants i s'ha comptat amb la implicació de les direccions i els tutors i tutores de 3r i 4t de primària. Es valora molt positivament haver comptat amb la complicitat de tots els centres de la vila, això no ha estat així en altres poblacions. L'ajuntament ha complementat l'oferta d'activitats fora escola existent a Vilafranca amb els tallers de Nadal, que es van oferir al Claustre dels Trinitaris i van suposar el tret de sortida del Passaport Edunauta, i el Vilaestieja, que són diferents tallers adreçats a tots els segments de població d'infantil i primària, que es fan al juliol a diferents ubicacions de la vila (molts d'ells en patis d'escoles).

La cap del Servei d'Educació destaca la importància de la col·laboració de les escoles per arribar a tota la població, és un projecte que vol teixir xarxa i anar lligat els recursos del territori, mirant de mobilitzar les famílies que normalment no participen en aquest tipus d'activitats.

Ayllón, representant del sector docents, diu que el Passaport ha estat una novetat, es va iniciar amb el curs començat, a finals de desembre, i els centres s'hi van apuntar perquè és un projecte molt interessant però hagués estat millor haver-ho pogut planificar abans de setembre. La seva valoració és que potser no s'ha arribat a les persones que normalment no participen i es planteja com millorar-ho de cara al curs vinent.

La representant d'ERC pregunta si es quantifica la participació i diu que, més enllà de demanar la col·laboració de les escoles, cal demanar-la també als agents socials per crear vinculació amb les famílies desafavorides. La cap del Servei d'Educació explica que hi ha previst un aplicatiu al que les entitats s'han de vincular per registrar la participació i permetrà fer un seguiment. Aquest curs no ha funcionat del tot, sobretot per dificultats tècniques, però està previst treballar-hi. Precisament la traçabilitat es considera un dels punts forts d'aquest projecte, ja que permet obtenir dades i poder extraure molta informació que permeti afinar l'impacte.

Es parla sobre el fet que els participants obtinguin mencions d'or, plata i bronze, a alguns membres del CEM no els sembla adequat. La cap d'Educació explica que el programa facilita que tots els infants obtinguin un diploma. El disseny l'ha fet la Fundació Bofill i implica un treball molt extens i molt documentat sobre les competències que es treballen en cada

activitat, inclou orientacions a docents i també a les entitats generadores d'activitat. El fet d'estar en una d'aquestes categories forma part del programa i l'objectiu és incentivar l'alumnat a participar.

La representant de VeC valora en positiu el Passaport Edunauta i espera que el curs següent se'n faci una millor difusió. La informació del Vilaestiuaja creu que no s'ha difós amb prou temps als centres i també li ha arribat que algunes activitats de següida s'omplen i és difícil accedir-hi. La cap del servei d'Educació explica que no s'ha estat a temps de fer-ne difusió a través de les escoles però s'han repartit punts de llibre als casals d'estiu. Sobre els aforaments, diu que les limitacions venen molt marcades per la pandèmia, però bàsicament la dificultat a l'hora de reservar plaça creu que és pel fet que, en ser gratuïtes, hi ha un percentatge elevat de gent que s'apunta i després no hi va, el curs passat va ser d'un 25%. Enguany es volen prendre mesures tals com trucar 3 dies abans als inscrits per confirmar l'assistència i, en cas que no hi vagin, s'alliberi la plaça. Per fomentar la participació les inscripcions es fan setmanalment i s'han incorporat activitats familiars de gran format, per a uns 400 assistents. També s'han descentralitzat les ubicacions i hi ha oferta per tots els barris de la vila.

4. Proposta de dies de lliure disposició dels centres educatius per al curs 2021-2022.

La secretària explica que des del Servei d'Educació s'ha informat a tots els centres educatius de les propostes que s'han fet de dies de lliures disposició per la curs 2021-2022, amb voluntat de buscar un consens. Els centres s'han mostrat favorables a adoptar la proposta dels instituts de secundària, que sempre es posen d'acord per tal de coordinar el transport escolar de l'alumnat que ve de la comarca, i que variava lleugerament de la proposta dels centres públics de primària. Sembla ser que tots els centres educatius establiran com a dies de lliure disposició l'11 d'octubre i el 7 de desembre de 2021 i el 28 de febrer, 18 de març i 29 d'abril de 2022, tot i que la decisió final es pren per consens al consell escolar de cada centre, on es vota la proposta.

5. Torn obert de paraules.

La representant d'ERC diu que el reglament del CEM estableix que aquest ha de ser un òrgan de debat, i considera que la sessió d'avui ha estat molt participativa. També apunta que les actes de la web no estan actualitzades, la secretària pren nota per resoldre-ho. Expressa també que hagués preferit fer el CEM presencial, ni que hagués estat a l'aire lliure. Com a representant d'un grup polític pregunta sobre la disminució dels ajuts a l'escolarització i diu que li sembla que hi ha una franja de 1r i 2n d'ESO que queda desatesa perquè sembla que la Creu Roja no hi incideix

La cap del Servei d'Educació diu que hi està havent canvis al món educatiu, hi ha un nou decret que s'ha de desplegar que contempla aspectes de finançament i atenció a la distribució de les dificultats que incideixen es aspectes escolars que són competència del Departament d'Educació de la Generalitat. La presidenta diu que l'Ajuntament inverteix molt en Educació, com s'ha explicat al punt 2, i aposta molt pel fora escola.

S'explica que L'ajuntament està donant suport a la inclusió i afavorint la participació d'infants en situació de vulnerabilitat en cinc casals d'estiu organitzats per les Associacions de Famílies de les escoles públiques de primària.

La representant del grup Socialista diu que des de Creu Roja no es pot fer suport a secundària perquè falta voluntariat i planteja que potser caldria establir una estructura més professional.

Gestí, representant del sector docent, creu que l'atenció a l'alumnat amb risc d'exclusió social afecta a tot el sistema i que les intervencions que es fan a nivell educatiu per millorar aquest aspecte beneficia tot el grup classe. Posa com a exemple de bona practica el Casal l'Amic de Tarragona, que promou el treball en xarxa.

La presidenta agraeix totes les intervencions, creu que s'ha fet un debat plural i enriquidor i, sense res més a tractar, tanca la sessió a les 21.35 h, de la qual n'estenc acta.

La secretària,

Roser Vives Tort

Vist i plau, la presidenta

Meritxell Montserrat Mestres